

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский институт юриспруденции»**

---

---

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.13 Экономическая теория**

Направление: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Рабочая программа рассмотрена и  
утверждена на заседании кафедры  
экономики, менеджмента и таможенного  
дела

28 августа 2023г., протокол №01

Заведующий кафедрой  
доктор экономических наук, профессор Федорова И.Ю.

**Москва  
2023**

## 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.13 Экономическая теория являются:

- расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения;
- овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций, и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- понимание экономических проблем России;
- получение более полных представлений об истории хозяйственной деятельности и развитии экономической мысли;
- выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение курса «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин экономической направленности в школе.

Дисциплина «Экономическая теория» является основой для изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» и других.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Экономическая теория» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

### 3.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) «Экономическая теория» в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональные	-	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Профессиональные	-	

### 3.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.1	Ориентируется в экономических и финансовых новостях
ОПК-1	ОПК-1.1	Использует знания экономической теории для решения профессиональных задач

### 3.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины (модуля) приведены в следующей таблице:

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Ориентируется в экономических и финансовых новостях (УК-10.1)	<b><u>Знать:</u></b> - закономерности функционирования современной экономики и финансов.	УК-10.1-31
	<b><u>Уметь:</u></b> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей.	УК-10.1-У1
	<b><u>Владеть:</u></b> - методами анализа экономических явлений и процессов.	УК-10.1-В1
Использует знания экономической теории для решения профессиональных задач (ОПК-1.1)	<b><u>Знать:</u></b> - современные понятия экономической теории и методы экономического анализа.	ОПК-1.1-31
	<b><u>Уметь:</u></b> - использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей.	ОПК-1.1-У1
	<b><u>Владеть:</u></b> - навыками использования знаний экономической теории для решения профессиональных задач.	ОПК-1.1-В1

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 16 тем.  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (144 часа).  
 Форма контроля – экзамен: заочная форма обучения - на 1 курсе.

#### 4.1. Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр / Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			в з.е.	в часах	всего	лекции	практ. занятия		
1	Заочная	1 курс	4	144	18	8	10	117	Экзамен – 9

#### 4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

##### 4.2.1 Заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Результаты обучения
			всего	лекции	практ. занятия		
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>						
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	8	1	1		7	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК-10.1-В1
2	Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие	10	2	1	1	8	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1
3	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике	8	1		1	7	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1
4	Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства	8	1		1	7	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1
5	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент	8	1		1	7	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Результаты обучения
			всего	лекции	практ. занятия		
6	Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование	8	1	1		7	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1
7	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия	9	1		1	8	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1
8	Тема 8. Рынок труда и распределение доходов	9	1	1		8	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1
9	Тема 9. Рынок капитала и земли	8	1	1		7	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1
10	Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность	8	1		1	7	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>						
11	Тема 11. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	8	1	1		7	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1
12	Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	8	1		1	7	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1
13	Тема 13. Рынок труда и безработица	9	1		1	8	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Результаты обучения
			всего	лекции	практ. занятия		
14	Тема 14. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	9	1	1		8	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1
15	Тема 15. Инфляция. Денежно-кредитная политика государства	9	2	1	1	7	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1
16	Тема 16. Экономический рост. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства	8	1		1	7	УК-10.1-31 ОПК-1.1-31 УК-10.1-У1 ОПК-1.1-У1 УК-10.1-В1 ОПК-1.1-В1
	Экзамен	9					
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>117</b>	

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### 5.1. Темы и содержание лекционных занятий Раздел 1. Микроэкономика

#### Тема 1. Введение в экономическую теорию

Эволюция предмета экономической теории. Определения предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные. Общие черты разных определений предмета. Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа (Физиократы, В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Дж. С. Милль. Раскол экономической науки в эпоху зрелого капитализма свободной конкуренции. К. Маркс и радикальная критика капитализма. Маржинальная революция.

Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Прорыв на передовые рубежи мировой экономической науки. (Е.Е. Слуцкий, М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов). Разработка проблем планирования и прогнозирования. Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Диалектика как метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты. Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода

(капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков.

Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств и предприятий, государства. Воспроизводство и четыре основных его сферы. Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов. Кредитно-финансовые рынки. Степень развития основных типов рынков в России. Экономические системы: основные ступени развития. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Традиционные цивилизации. Их характерные черты.

Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Чистый капитализм. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство. Командная экономика. Социалистическая (плановая) экономика. Смешанная экономика как разновидность капиталистической. Частная собственность при сильной социальной функции государства. Современные экономические системы. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.

## **Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие**

Характеристика рыночной системы. Достоинства рыночной системы. Недостатки рыночной системы. Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения). Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса. Эмпирические данные динамики спроса. Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Кривая предложения.

Факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.

Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности, метод двойных логарифмических шкал. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Эластичный и неэластичный спрос по цене, их значение для продавцов и покупателей. Факторы эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Перекрестная эластичность.

## **Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике**

Потребительский выбор и его особенности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

## **Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства**

Определение издержек. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль. Закон убывающей отдачи, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки. Постоянные издержки (TFC), их график.

Понятие амортизации и износа. Классификация видов износа (физический износ первого и второго рода, моральный износ первого и второго рода). Переменные издержки (TVC), их график. Компоненты переменных издержек. Общие издержки ( $TC = TFC + TVC$ ). Краткосрочный период: средние и предельные издержки. Понятие предельных издержек, их график. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Проблема издержек и российские предприятия. Высокая материалоемкость производства. Ускоренный рост сырьевых, издержки и курс рубля. Недогрузка мощностей и средние постоянные издержки. Способы снижения издержек в России. Издержки производства в долгосрочный период. Экономия на масштабах производства. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Три периода в динамике долгосрочных издержек. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Производственная функция. Изокоста. Изокванта.

### **Тема 5. Фирма как совершенный конкурент**

Типы организации предприятий. Значение размеров фирмы. Малый бизнес. Формы организации малого бизнеса. Достоинства и недостатки этих форм. Крупный бизнес. Акционерные общества как основная форма организации крупного бизнеса. Их преимущества и недостатки. Виды акционерных обществ. Управление акционерным обществом, основные органы АО и их функции. Контрольный и запирающий пакеты акций, контрольный пакет в условиях распыления капитала. Менеджеральная революция. Концентрация производства. Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация.

Особенности рынка совершенной конкуренции. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы как критерий эластичности, график спроса. Средний, предельный и общий доход фирмы. Совпадение графиков спроса, цен, среднего и предельного дохода при совершенной конкуренции ( $D = P = AR = MR$ ). Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Производство с целью максимизации прибыли (при  $TR > TC \min$ ). Производство с целью минимизации убытков (при  $TC \min > TR > TVC \min$ ). Прекращение производства (при  $TR < TVC \min$ ). Графики валовых издержек и валовых доходов, средних издержек и средних доходов. Критические точки. Их связь с размером постоянных (первая) и переменных (вторая) издержек.

Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Уровень прибыльности как регулятор объема используемых в отрасли ресурсов. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Связь безубыточности с отсутствием барьеров в отрасли (приток новых фирм и снижении цен при наличии экономической прибыли, обратный процесс при наличии экономических убытков). Графики притока и оттока фирм в отрасль. Установление долгосрочного объема предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. Позитивные стороны совершенной конкуренции. Ограниченность позитивного влияния совершенной конкуренции на эффективность.

### **Тема 6. Монополия и антимонопольное регулирование**

Основные черты монополии. Барьеры монополистической отрасли. Рыночное



равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, X-неэффективность. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Необходимость и сложность политики демополизации.

Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Два целевых уровня цен: максимально большого добровольно поддерживаемого уровня производства (Ррегулир. =  $MC = D$ ) и нулевой экономической прибыли (Ррегулир. =  $D = ATC$ ), их преимущества и недостатки. Реформирование структуры российских естественных монополий. Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Степень концентрации российской промышленности. Переплетение с конкурентами. Два подхода к регулированию: поведенческий критерий применения санкций (в случае монополистических злоупотреблений) и структурный критерий применения санкций (в случае превышения предельной доли рынка). Достоинства и недостатки обоих подходов. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. Контроль захватов и слияний. Антикартельные меры.

### **Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия**

Предпосылки несовершенной конкуренции: значительная доля рынка у отдельных производителей, наличие барьеров проникновения в отрасль, неоднородность продуктов. Критерий несовершенной конкуренции (понижение кривой спроса и цен с ростом выпуска продукции). Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности. Усиление международной конкурентоспособности российских товаров за счет дифференциации.

Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общеэкономическое значение рекламы. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта. Механизм действия и основные принципы рекламы. Позитивные стороны влияния рекламы на экономику. Негативные стороны рекламы. Нарушения прав потребителя в современной российской рекламе. Распространенность олигополии. Олигополия как преобладающий тип рынка в России. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Ценовая война. Модель Курно. Равновесие Курно. Три основных разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия.

Особенности: ломанный характер кривой спроса, разрывы кривой предельного дохода. Картели. Цель фирм-участниц - монополистическая прибыль. Типичное соглашение: квоты производства или раздел рынков, единые цены, общая политика по отношению поставщикам факторов производства (в первую очередь - профсоюзам). Картель как наиболее распространенная форма реальной монополизации рынка. Картелеподобная структура рынка. Принцип предсказуемого поведения (лидерство в ценах, схема "издержки плюс"). Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства.

### **Тема 8. Рынок труда и распределение доходов**

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Субъекты рынков ресурсов. Вторичность спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Предельный продукт и предельный продукт в денежной форме. Правило равенства

предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ( $MRP = MRC$ ) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Кривая предельного продукта в денежной форме как график спроса фирмы на труд.

Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монополия. Ускоренный рост предельных издержек на ресурс. Рыночное равновесие в условиях монополии (заниженность заработной платы и численности занятых, ломанная кривая спроса на труд), график. Монополия в России. Заработная плата как цена фактора труд.

Структура занятости в мире и России. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата и уровень квалификации. Уровень заработной платы в России. Дифференциация уровня заработной платы. Неконкурирующие группы. Повременная и сдельная заработная плата. Их сравнительные достоинства и недостатки. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Закрытые (цеховые) и открытые профсоюзы. Последствия господства профсоюзов на рынке труда. График рыночного равновесия в условиях взаимной монополии. Последствия взаимной монополии.

### **Тема 9. Рынок капитала и земли**

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Оборотный и основной капитал (фонды). Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). График инвестиционного спроса. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Текущая дисконтированная стоимость ( $PDV$ ), ее формула для одного года ( $PDV_1 = TR_1 / 1 + i$ ) и для многолетнего проекта. Текущая дисконтированная стоимость бесконечного периода ( $PDV = TR \text{ const} / I$ ). Чистая дисконтированная стоимость ( $NPV$ ). Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта ( $NPV > 0$ ).

Узкое и широкое значение категории процент. Широкое понимание процента как платы за фактор капитал. Теории происхождения процента: Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли (график). Дифференциальная рента I (по плодородию и местоположению). Связь размера ренты с безубыточностью использования худших земель. Дифференциальная рента II. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Особенности присвоения разных видов рент. Связь сроков аренды и прогресса в сельском хозяйстве. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Ограниченность запасов и фактор времени. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Консервация ресурсов как инвестиционный проект, дисконтирование. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике.

### **Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность**

Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л.Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий

и государства. Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»). Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и заработной платы. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период.

## **Раздел 2. Макроэкономика**

### **Тема 11. Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики**

Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Цели макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Макроэкономические модели, их виды. Равновесие в макроэкономических моделях. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схемы кругооборота без учёта и с учётом финансовых потоков в закрытой и открытой экономике. Равновесие потоков и равновесие запасов. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

### **Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования**

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Национальное богатство как важнейшая социально-экономическая категория, используемая для оценки экономического потенциала и уровня экономического развития страны. Значение показателей национального богатства для измерения накопленных результатов производства, оценки уровня экономического развития и мощи государства. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Межотраслевой баланс.

Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»). Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов. Отраслевая и секторальная структуры

национальной экономики. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг.

Реальный и финансовый секторы. Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика. Необходимость структурной перестройки российской экономики. Теневая экономика. Проблемы учёта натурального производства и теневой экономики. Система национальных счетов (СНС). СНС: исторический экскурс. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейраса и индекс Пааше. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Динамика основных макроэкономических показателей в России. Чистое экономическое благосостояние общества. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.

### **Тема 13. Рынок труда и безработица**

Понятие рынка труда и рабочей силы. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Зависимость динамики рынка труда от соотношения рыночного спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы. Основные функции рынка труда: экономическая и социальная. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг. Занятость и безработица. Экономически активное (самодостаточное) и экономически неактивное население. Произвольная (добровольная) и непроизвольная (вынужденная) безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Проблема гистерезиса. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана.

Понятие «полной занятости». Тенденция к увеличению «естественного уровня безработицы» в долгосрочном периоде. Социально-экономические последствия безработицы: снижение уровня жизни, замедление демографических процессов, утрата квалификации, рост преступности, расшатывание моральных устоев, бродяжничество, неэффективная миграция рабочей силы. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Безработица в интерпретации неоклассической школы. Кейнсианская (некейнсианская) теория безработицы. Современные модели рынка труда. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс). Модель неверных представлений работников. Модель неполной информации Р. Лукаса. Теория неявных контрактов. Теория эффективной заработной платы. Модель Шапиро–Стиглица. Модель инсайдеров–аутсайдеров. Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Биржа труда. Роль активных мер регулирования рынка труда. Особенности современного российского рынка труда.

### **Тема 14. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства**

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства. Финансовые ресурсы. Связь между объёмом финансовых ресурсов и состоянием общества. Общественные финансы: сущность, основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация), формы. Формирование финансовых ресурсов: проблема согласования интересов. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Различные подходы к выработке

решений об использовании государственных ресурсов. Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти.

Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Бюджетная система как центральное звено финансовой системы: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Трансферты, дотации, субвенции, субсидии. Бюджеты внебюджетных фондов. Консолидированный бюджет. Встроенные автоматические стабилизаторы. Казначейское исполнение бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Долговое финансирование дефицита бюджета. Эквивалентность Барро-Рикардо. Накопление государственного долга. Структура долга. Долговой кризис. Проблема государственного долга, её особенности в России. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо. Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных финансов.

Государственный долг внутренний и внешний, способы его регулирования: многообразие подходов. Формы обслуживания государственного долга. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Дилемма проведения бюджетно-налоговой политики: активная или пассивная. «Критика» Р. Лукаса. Основные направления модернизации государственных финансов. Проблема управления результатами. Особенности финансовой и бюджетной систем в Российской Федерации. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Экономическая теория налогообложения. Основные функции налогов. Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты и объекты налогообложения. Принципы, функции, формы и цели налогообложения. Система налогов и сборов. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок. Прямые и косвенные налоги. Проблема распределения налогового бремени. Основные виды налогов. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

### **Тема 15. Инфляция. Денежно-кредитная политика государства**

Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция как процесс снижения покупательной силы денег и как форма проявления нарушений макроэкономического равновесия. Виды инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Прогнозируемая (ожидаемая) и непрогнозируемая (неожиданная) инфляция. Общественные издержки прогнозируемой инфляции: «издержки стоптанных башмаков», «издержки на меню», снижение экономической эффективности, нарушение принципов налогообложения. Основные следствия непрогнозируемой инфляции: перераспределение богатства, понижение реальных доходов населения, «размывание» социальных программ. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долговременном периодах. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса. Гипотеза адаптивных ожиданий и модель Фридмана–Фелпса. Гипотеза рациональных ожиданий (Р. Лукас, Т. Сарджент). Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. Стагфляция. Инфляционная инерция. Инфляционная спираль. Антиинфляционная

политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Антиинфляционная политика Российской Федерации.

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Конечные и промежуточные цели. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования). Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмана. Современный монетаризм. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

## **Тема 16. Экономический рост. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства**

Экономический рост и развитие. Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста. Инновационная экономика. Факторы экономического роста. Производственная функции КоббаДугласа. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии). Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания). Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Особая роль фактора труд. Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов. Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.

Социальная политика государства и её основные задачи: повышение благосостояния, улучшение условий труда и жизни людей, осуществление принципов социальной справедливости. Проблемы и направления социальной политики государства. Успех в решении социально-экономических проблем: социальная устойчивость и социальная неустойчивость. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Функциональное и персональное распределение доходов. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные доходы. Номинальные и реальные доходы. Личные располагаемые доходы. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джинни, децильный и квинтильный коэффициенты. Бедность и её черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала.

Экономика благосостояния. Фундаментальная теорема экономики благосостояния. Общественное благосостояние и справедливость. Применение разных критериев при определении справедливости. Эгалитарная трактовка справедливости. Утилитаризм.

Рыночная трактовка справедливости. Современные критерии оценки благосостояния. Интегральные индикаторы уровня жизни (реальная заработная плата, реальные доходы населения, дивиденды, проценты по вкладам населения, пенсии, пособия, стипендии и др.). Основные индикаторы качества жизни населения: индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП); индекс интеллектуального потенциала общества; коэффициент жизнеспособности населения. Государственное перераспределение доходов и социальная защита населения. Социальные гарантии. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы. Социальная политика в Российской Федерации.

*Литература: основная: 1-4; дополнительная: 1-6.*

## **5.2. Планы практических занятий**

### **Тема 1.**

#### ***Практическое занятие № 1.***

##### Вопросы для обсуждения:

1. Функции экономической теории.
2. Экономическая теория и хозяйственная практика.
3. Генезис экономической науки.
4. Методология экономической теории.
5. Взаимодействие экономической теории и хозяйственной практики.
6. Пути формирования современного экономического мышления.

### **Тема 2.**

#### ***Практическое занятие № 2.***

##### Вопросы для обсуждения:

1. Рынок как экономическая система.
2. Инфраструктура рынка.
3. Систем рынков в экономике.
4. Конкуренция и монополия.
5. Методы рыночной экономики.
6. Собственность - экономическая основа экономической системы общества.
7. Рыночная экономика и отношение собственности.
8. Собственность и формы хозяйствования.
9. Собственность: экономический и юридический аспект.
10. Собственности акционерных форм хозяйствования.

### **Тема 4.**

#### ***Практическое занятие № 3.***

##### Вопросы для обсуждения:

1. Классификация издержек в рыночной экономике.
2. Минимизация издержек: выбор факторов производства.
3. Издержки фирмы и их минимизация.

##### Вопросы для контроля:

1. Что такое экономические издержки? Какие виды издержек вы знаете? Что положено в основу их классификации?
2. Как изменяются постоянные переменные издержки при расширении производства?
3. Каковы варианты выбора стратегии поведения фирмы на долговременный период?
4. В чем смысл классификации издержек на экономические и бухгалтерские?

5. Почему кривая средних переменных издержек имеет V - образную форму, а кривая средних постоянных издержек наклонена вниз?
6. В чем разница между долговременными и кратковременными периодами функционирования фирмы?
7. Что такое нормальная прибыль? Может ли она рассматриваться как компенсация за риск владельца фирмы?
8. Как понимать тезис: снижение издержек связано с дополнительными затратами? Какую роль в этом играет НТП?

#### **Тема 5.**

##### ***Практическое занятие № 4.***

###### Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительная оценка форм предпринимательства.
2. Показатели работы фирмы.
3. Пути максимализации прибыли фирмы.
4. Бизнес-план – основа деятельности фирмы.
5. Акционерные общества в рыночной экономике.
6. Организация заработной платы на разных типах предприятий.

#### **Тема 5.**

##### ***Практическое занятие № 5.***

###### Вопросы для обсуждения:

1. Механизм функционирования рыночной экономики.
2. Рыночная конкуренция и модели рынка.
3. Реальности функционирования российской экономики.
4. Монополизм в экономике России: причины, следствия, пути преодоления.

###### Вопросы для контроля:

1. Чем отличается совершенная конкуренция от несовершенной?
2. Какую функцию в рыночной системе выполняют цена и конкуренция?
3. Дайте оценку современной российской экономике. В чем причины ее кризисного состояния?

#### **Тема 7.**

##### ***Практическое занятие № 6.***

###### Вопросы для обсуждения:

1. Спрос и предложение факторов производства.
2. Виды ренты и арендная плата за землевладение.
3. Рынок земли и рентные отношения.
4. Рынок труда и заработная плата.
5. Закон взаимозамещения и ценообразования на факторы производства.
6. Рынок капитальных активов.

#### **Тема 10.**

##### ***Практическое занятие № 7.***

###### Вопросы для обсуждения:

1. Рыночная экономика как состояние реальных экономических систем.
2. Формирование экономического равновесия системы.
3. Экономико-математические модели рыночной экономики.

#### **Тема 12.**

##### ***Практическое занятие № 8.***

###### Вопросы для обсуждения:



1. СНС: понятие, источники возникновения, задачи.
2. Структура системы национальных счетов.
3. СНС как система показателей.

#### **Тема 15.**

##### ***Практическое занятие № 9.***

###### Вопросы для обсуждения:

1. Роль денег в современной экономике.
2. Типы денежных систем и их эволюция.
3. Денежные реформы в России.
4. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
5. Спрос на деньги: монетаристская модель.
6. Кейнсианская модель спроса на деньги.
7. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
8. Современное состояние денежной системы России.

#### **Тема 16.**

##### ***Практическое занятие № 10.***

###### Вопросы для обсуждения:

1. Типы экономического роста.
2. Цикличность экономического развития.
3. Модель межотраслевого баланса национальной экономики В. Леонтьева.
4. Модели экономического роста.

###### ***Литература для подготовки к практическим занятиям:***

***основная: 1-4; дополнительная: 1-6.***

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа направлена на формирование готовности к самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся включает работу с учебной литературой, конспектирование и оформление записей по лекционному курсу, завершение и оформление практических работ, подготовку к практическим работам (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме).

Виды самостоятельной работы:

1. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Реферирование источников.
7. Выполнение заданий проблемно-тематического курса по дисциплине.
8. Подготовка к промежуточной аттестации.

### **6.1. Темы рефератов**

1. Регион: понятие, сущность и критерии выделения.

2. Методы оценки состояния социально-экономического развития регионов.
3. Типы регионов и первоочередные задачи их регионального развития.
4. Территориальное разделение труда: понятие и экономическая эффективность.
5. Исследование территориальной организации хозяйства в регионе.
6. Анализ социальных проблем региона (на примере Ленинградской области).
7. Анализ уровня специализации хозяйственного комплекса экономического района (на примере выбранного студентом экономического района).
8. Региональная политика и ее влияние на развитие хозяйственного комплекса региона.
9. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
10. Экономические рычаги региональной политики.
11. Оценка степени развития рынков в РФ.
12. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального (регионального) развития.
13. Принципы государственной национальной политики в РФ.
14. Правовые основы экономической самостоятельности регионов.
15. Финансовые отношения государства и регионов.
16. Анализ приоритетов в региональной политике в процессе хозяйственного развития региона.
17. Зарубежный опыт и роль государственного регулирования территориального развития.
18. Анализ работ немецких классиков по региональной экономике.
19. Формы и механизмы межрегиональной интеграции.
20. Инвестиционная привлекательность регионов (на примере выбранной студентом области).
21. Финансовый механизм управления социально-экономическим развитием региона.
22. Целевые региональные программы и их роль в социально-экономическом развитии региона.
23. Особенности проведения региональной экономической политики в России.
24. Территории с особым экономическим статусом.
25. Направление выравнивания уровней социально-экономического развития территорий.
26. Государственное регулирование внешнеэкономических связей регионов.
27. Основные направления государственной социальной политики РФ.
28. Принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
29. Планово-прогнозная деятельность на уровне региона.
30. Комплексность в развитии хозяйства региона (понятие, подходы к оценке).

## 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	В процессе занятия лекционного типа обучающийся должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося конспекта

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<p>лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
<p>Занятия семинарского типа (практические занятия)</p>	<p>Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.</p> <p>Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми обучающимися группы.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом.</p>
<p>Самостоятельная работа /индивидуальные задания</p>	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающихся применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
<p>Реферат/ доклад, эссе, курсовая</p>	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
<p>работа</p>	<p>суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);</li> <li>2. Название статьи или материала;</li> <li>3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;</li> <li>4. Актуальность проблемы;</li> <li>5. Содержание проблемы;</li> <li>6. Какое решение проблемы предлагает автор;</li> <li>7. Прогнозируемые автором результаты;</li> <li>8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).</li> <li>9. Отношение обучающегося к предложению автора.</li> </ol> <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p>Подготовка к экзамену (зачету)</p>	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

## 7. 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

#### 7.1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

- собеседования в ходе практических занятий по вопросам, указанным в п. 5.2;
- обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п. 6.1;
- доклады и контрольные вопросы в ходе практических занятий, указанным в п. 5.2.

#### 7.1.2. Примеры тестов для проверки текущих знаний обучающихся

Тест 1. Какое из следующих положений учитывается экономической теорией:

1. Отношения собственности
2. Эффективное использование ресурсов
3. Неограниченные производственные ресурсы
4. Оптимальное использование наличных ресурсов
5. Материальные и духовные потребности

Тест 2. «Бедные не должны платить налогов» - какой научный подход мог сформулировать такую рекомендацию:

1. Нормативный
2. Позитивный
3. Эклектический
4. Эмпирический
5. Схоластический

Тест 3. Какая из функций политэкономии использует позитивный и нормативный подход:

1. Познавательная
2. Прогностическая
3. Практическая
4. Мировоззренческая
5. Критическая

Тест 4. Какая характерная черта экономической системы в этом перечне лишняя:

1. Единство ее элементов
2. Целостность ее составных частей
3. Взаимозависимость материально - вещественной и общественной стороны хозяйствования
4. Конкретные организационные формы хозяйствования
5. Сложность структуры

Тест 5. Деятельность государства в переходной экономике направлена на:

1. Усиление равенства в обществе
2. Имущественную дифференциацию
3. Содействие экономической стабилизации
4. Повышение эффективности экономики
5. Нет правильного ответа.

Тест 6. К числу преимуществ плановой экономики относятся:

1. Мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях
2. Ярко выраженная социальная дифференциация
3. Устойчивый дефицит потребительских товаров
4. Неограниченные ресурсы
5. Запрет или ограничение частного предпринимательства

Тест 7. Найдите определение предмета труда:

1. Это то, на что направлен труд человека
2. Это то, при помощи чего человек воздействует на вещь
3. Это естественные условия производственного процесса
4. Это сознательная, целесообразная деятельность человека
5. Это изменение предметов природы с целью удовлетворения потребностей человека.

Тест 8. Какой элемент в структуре собственности лишней:

1. Отношения функционирования
2. Отношения владения
3. Отношения пользования
4. Отношения присвоения
5. Отношения распоряжения

## 7.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Примерные тестовые вопросы для промежуточной аттестации

16. Проблема компромиссного выбора стоит:

- а) только перед отдельными людьми;
- б) только перед фирмами;
- в) только перед государственными органами;
- г) и перед отдельными людьми, и перед фирмами, и перед государственными органами.

17. При построении кривой производственных возможностей предполагается, что полностью будут использоваться следующие виды ресурсов:

- а) трудовые ресурсы и капитал;
- б) трудовые ресурсы, природные ресурсы и капитал;
- в) капитал и природные ресурсы;
- г) трудовые ресурсы.

18. Три типа экономических систем – это:

- а) традиционная, рыночная и централизованная;
- б) демократическая, анархическая и тоталитарная;
- в) феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
- г) развивающаяся, развитая и загнивающая.

19. В качестве экономического стимула может выступать:

- а) величина прибыли;
- б) размер заработной платы;
- в) величина банковского процента по депозиту;
- г) все перечисленное выше.

20. Примером разделения труда является ситуация, когда:

- а) завод А производит автомобили «Лада», а завод Б – мотоциклы «ИЖ»;
- б) область А производит животноводческую продукцию, а область Б – продукцию растениеводства;
- в) завод А производит мясные консервы, а завод Б – молочные;
- г) завод А производит кузова автомобилей «Волга», а завод Б – колеса для автомобилей «Волга».

### 7.2.2. Примеры заданий для оценки умений, владений и опыта деятельности

Задание 1.

Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией  $Q = 80 + 10K^2 + 10,5L$ , где  $K$ - количество капитала,  $L$ - количество труда, то чему равен предельный продукт труда?

Задание 2.

Цена единицы капитала – 10 долл. Цена единицы труда – 20,5 долл. При какой предельной норме замещения труда капиталом будет достигнуто оптимальное сочетание факторов производства?

Задание 3.

Выпускник колледжа может зарабатывать 15 тыс. долл. в год на протяжении 40 лет. Есть альтернатива – получить высшее образование с отрывом от производства.

Продолжительность обучения – 4 года, оплата обучения – 6 тыс. долл. В год, на оплату обучения он может получить беспроцентный кредит. На какое в таком случае увеличение дохода он должен ежегодно рассчитывать, чтобы произведённые инвестиции в человеческий капитал полностью окупились?

Задание 4.

Что произойдет с ВВП, если правительство предложит инвалидам, до сих пор получавшим пособие, два варианта на выбор: либо по-прежнему жить на пособие, либо начать работать на специализированном предприятии с использованием труда инвалидов и получать фиксированную заработную плату, несколько превышающую пособие?

Задание 5.

Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Если объем выпуска оказался ниже равновесного, предприятия делают незапланированные инвестиции в запасы»

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс МВА : учебник / А. С. Елисеев. - 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 498 с. - Текст : электронный. -Режим доступа: через личный кабинет студента: <https://znanium.com/catalog/document?id=358285>
1. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 240 с. - Текст : электронный. - URL:– Режим доступа: через личный кабинет студента <https://znanium.com/catalog/ent?id=36docum7689>
2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 696 с. — ISBN 978-5-394-02120-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85323.html>
3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03045-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85604.html>
4. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87182.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-98704-817-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>
2. Семенихина, В. А. Экономическая теория : практикум / В. А. Семенихина, Е. Н. Дмитриева. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0821-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85864.html>

3. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрешенко, С. А. Тертышный. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

4. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068>.

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: – Режим доступа: через личный кабинет студента. <https://znanium.com/catalog/document?id=212222>

6. Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с. - Текст : электронный. - URL: – Режим доступа: через личный кабинет студента <https://znanium.com/catalog/document?id=358292>

### **8.3. Периодические издания для направления «Менеджмент»:**

1. Вопросы экономики
2. Российская газета

### **8.4. Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы**

#### **1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»**

Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.

Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

#### **2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»**

Режим доступа: [https:// www.iprbookshop.ru /](https://www.iprbookshop.ru/)

Авторизация в читальном зале библиотеки и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

#### **3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс**

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

#### **4. Справочная Правовая Система Гарант**

Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

#### **5. Президент Российской Федерации**

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page3.html>

Доступ свободный

#### **6. Правительство Российской Федерации**

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Доступ свободный



7. **Федеральное собрание Российской Федерации**  
Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>  
Доступ свободный
8. **Счетная палата Российской Федерации**  
Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>  
Доступ свободный
9. **Генеральная прокуратура Российской Федерации**  
Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>  
Доступ свободный
10. **Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**  
Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>  
Доступ свободный
11. **Официальный сайт мэра Москвы**  
Режим доступа: <https://www.mos.ru/>  
Доступ свободный
12. **Московская городская Дума**  
Режим доступа: <https://duma.mos.ru/ru/>  
Доступ свободный
13. **Правительство Московской области**  
Режим доступа: <https://mosreg.ru/>  
Доступ свободный
14. **Московская областная Дума**  
Режим доступа: <https://www.mosoblduma.ru/>  
Доступ свободный
15. **Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>  
Доступ свободный
16. **Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://data.gov.ru/>  
Доступ свободный
17. **Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>  
Доступ свободный
18. **База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности**

Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>

Доступ свободный

**19. База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства культуры РФ**

Режим доступа: <http://opendata.mkrf.ru/opendata/>

Доступ свободный

**20. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала**

Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

Доступ свободный

**21. База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства**

Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/>

Доступ свободный

**22. «История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://www.histrf.ru>

Доступ свободный

**23. Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html>

Доступ свободный

**24. Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://0bj.ru/>

Доступ свободный

**25. Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-методический и информационный журнал (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://spasedu.ru/студентам/>

Доступ свободный

**26. Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://ohrana-bgd.ru/>

Доступ свободный

**27. Информационный ресурс Административно-управленческий портал**

Режим доступа: <http://www.aup.ru/management>

Доступ свободный

**28. Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://sudact.ru/>

Доступ свободный

**29. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <https://sudrf.ru/>

Доступ свободный

**30. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>

Доступ свободный

**31. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»**

Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>

Доступ свободный

**32. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)**

Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Доступ свободный

**9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины**







1. Операционная система Microsoft Win Pro 7

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office

3. Microsoft Power Point

4. ПО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

5. OpenOffice (Apache OpenOffice):

Модуль	Название	Статус	Назначение
	Apache OpenOffice.org Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML
	Apache OpenOffice.org Calc	Свободно распространяемое программное обеспечение	Табличный процессор
	Apache OpenOffice.org Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	Программа подготовки презентаций
	Apache OpenOffice.org Base	Свободно распространяемое программное обеспечение	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД HSQLDB
	Apache OpenOffice.org Draw	Свободно распространяемое программное обеспечение	Векторный графический редактор
	Apache OpenOffice.org Math	Свободно распространяемое программное обеспечение	Редактор формул

**10. Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для

проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Специализированная учебная аудитория «Компьютерный класс» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Библиотека. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

## **11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

Автор (составитель):

Рабочая программа разработана коллективом кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела