Подписано цифровой подписью: НОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ"
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru, ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба
Причина: Я утвердил этот документ, Ректор Бойко В.Л.
Дата: 3 Март 2023 г. 20:49:55

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является не только формирование определенного объема знаний, но главным образом формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке, способности критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Основными задачами дисциплины являются:

1) ознакомление обучающихся с историей философской мысли и основной проблематикой философии;

2) развитие навыков гибкого, нестандартного мышления и способности различной оценки явлений;

3) изучение важнейших понятий, принципов философии и философской аргументации;

4) выявление наиболее значимых социокультурных феноменов, закономерностей и их осмысление;

5) способствование образованию целостного системного представления о мире и месте в нем человека;

6) овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

7) выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение курса «Философия» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении обществоведческого цикла средней школы, а также дисциплин «Социология», «Теория государства и права».

Содержание дисциплины «Философия» тесно связано с такими дисциплинами, как «Психология», «Профессиональная этика юриста», «История государства и права зарубежных стран».

Философия является мировоззренческой и методологической дисциплиной, потому полученные знания, навыки и умения, обучающиеся смогут использовать при изучении таких дисциплин, как «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», «Лидерство и управление командой», «Корпоративная социальная ответственность», «Управление человеческими ресурсами» и др.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Философия» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам: тема 1. Самоопределение философии, тема 2. Философия Древнего Востока, тема 3. Философия Античности, тема 4. Философия в Средние века, тема 5. Философия эпохи Возрождения, тема 6. Философия Нового времени, тема 11. Диалектика. Ее основные принципы, категории и законы, тема 12. Предмет и основные проблемы теории познания, тема 14. Философия и другие формы освоения мира, тема 18. Глобальные проблемы современности, проведением групповых дискуссий на семинарских занятиях, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам: тема 1. Самоопределение философии, Тема 7. Современная философия, тема 8. Философия в России, тема 9. Базовые категории онтологии и структурная организация бытия, тема 12. Предмет и основные проблемы теории познания, тема 16. Развитие социально-философских представлений в истории философии, тема 17. Общество как система, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные		
Профессиональные		

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в следующей таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Использует философские знания для	**Знать:** – основные категории, принципы, методы и законы философии;	УК-5.4-З1

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (УК-5.4)	– исторические этапы формирования философии, основные тенденции и направления развития современного философского знания; – содержание и структуру курса философии.	УК-5.4-З2 УК-5.4-З3
	Уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы философии в профессиональной деятельности; – использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	УК-5.4-У1 УК-5.4-У2 УК-5.4-У3
	Владеть: – навыками применения философской методологии для научного анализа природных и социальных явлений; – прикладными навыками использования философских знаний для решения поставленных задач; – навыками применения философских знаний для достижения эффективного межкультурного взаимодействия.	УК-5.4-В1 УК-5.4-В2 УК-5.4-В3

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 18 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются формирование у обучающихся представления о закономерностях исторического развития, взаимодействия человека и общества, общества и культуры; получение обучающимися глубоких исторических знаний, которые будут способствовать будущим специалистам в выработке своего взгляда на процессы, происходящие в России и мире, умению обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, выбору правильной позиции в решении актуальных профессиональных и жизненных проблем.

Основными задачами дисциплины являются:

– предоставление информации об источниках исторических знаний;

– изучение источников исторических знаний;

– изучение периодизации, хронологических рамок всех этапов развития мировой истории;

– приобретение навыков анализа исторической информации и использования

исторических знаний;

– развитие общих интеллектуально-творческих способностей будущих специалистов,
– помощь студентам в самопознании и самосовершенствовании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Успешному изучению учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» способствуют знания, умения и владения, полученные обучающимися при освоении образовательной программы соответствующих предметов в рамках среднего образования.

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся смогут использовать при изучении таких дисциплин, как «Психология», «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», «Управление проектами» и др.

При проведении учебных занятий по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам: тема №2. Становление мировой цивилизации, основные модели развития ранних традиционных обществ, Россия в войнах и революциях начала XX века, тема №9. Вторая мировая война 1939-1945 гг. и Великая Отечественная война советского народа 1941–1945 гг., тема №10. Советский Союз во второй половине XX века (1945-1991 гг.), тема №11. Российская Федерация на современном этапе (конец XX в. – начало XXI в.). Россия и изменяющийся мир, проведением групповых дискуссий на семинарских занятиях, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам: тема №8. Россия в войнах и революциях начала XX века, тема №9. Вторая мировая война 1939-1945 гг. и Великая Отечественная война советского народа 1941–1945 гг., тема №11. Российская Федерация на современном этапе (конец XX в. – начало XXI в.). Россия и изменяющийся мир, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора компетенции

	компетенции	
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 11 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля – экзамен: очная форма обучения в 1 семестре;

очно-заочная форма обучения в 1 семестре;

заочная форма обучения на 1 курсе.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:

1) получить знания, навыки и умения по всем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию и письму (в контексте ситуации общения);

2) расширить лексико-грамматический запас знаний, необходимых для иноязычного общения в пределах изучаемой тематики курса;

3) познакомиться с зарубежным опытом, овладеть профессиональной терминологией и навыками самостоятельной работы с текстом по направлению;

4) по завершении курса студенты должны достичь определенного программой уровня практического владения разговорно-бытовым и профессиональным иностранным языком, а также иметь представление об основных приемах конспектирования, аннотирования и перевода научной литературы.

Основными задачами дисциплины являются:

1) совершенствовать слухо-произносительные навыки, приобретенные в школе и интонационные умения, приобретенные в школе; улучшать навыки чтения вслух и про себя (скорость и правильность чтения);

2) постоянно расширять лексический запас, обогащая его также формами словообразования;

3) углублять грамматические знания, за счет знания как грамматики для общения, так и для устной речи;

4) развивать коммуникативные навыки на основе развития навыков аудирования, чтения, речи, письма;

5) сформировать практические навыки для работы с текстом и информацией (текстовая деятельность): отбор нужного текстового материала, его интерпретация,

изложение, аннотирование, реферирование, тезирование;

6) постоянно работать над профессиональными умениями (читать литературу по специальности на иностранном языке, стремиться к профессиональному общению, совершенствовать свои знания в профессиональной области);

7) развивать навыки самостоятельной работы над языком (повышать уровень своей общей культуры и образования).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение курса «Иностранный язык» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении предмета «Иностранный язык» средней школы.

«Иностранный язык» является является основой для изучения дисциплины «Деловой ностранный язык».

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в следующей таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в следующей таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь
	УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

	УК-4.4	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах)
	УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык(-и)

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь **(УК-4.1)**	**Знать:** –основные нормы литературного языка и его стили.	УК-4.1-З1
	Уметь: –использовать системы норм литературного языка, грамотно строить устную и письменную речь	УК-4.1-У1
	Владеть: –современными методами сбора, обработки и анализа информации о языке, системой норм русского литературного языка	УК-4.1-В1
Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках **(УК-4.3)**	**Знать:** – методику поиска необходимой информации посредством использования информационных техногий для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	УК-4.3-З1
	Уметь: – понимать основное содержание текста и запрашиваемой информации на государственном и иностранном(-ых) языках.	УК-4.3-У1
	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	УК-4.3-В1
Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах) **(УК-4.4)**	**Знать:** –значения и функции основных частей речи, лексический минимум 1200 лексических единиц;	УК-4.4-З1
	Уметь: –понимать основное содержание текста и запрашиваемой информации по изученной тематике, понимать смысл основных частей монолога и диалога;	УК-4.4-У1
	Владеть: –базовыми навыками разговорной речи, орфографическими навыками;	УК-4.4-В1

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык (-и) **(УК-4.5)**	**Знать:** –основные принципы построения монологического высказывания, базовые принципы построения дискуссий на иностранном языке в рамках изученного материала	УК-4.5-З1
	Уметь: –определить основное содержание текста по ключевым словам, выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые темы;	УК-4.5-У1
	Владеть: –базовыми навыками восприятия информации на слух и понимания основного содержания услышанного, подготовленной монологической речью в ситуациях официального и неофициального общения, в рамках изученного языкового материала	УК-4.5-В1

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 17 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Формы контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Деловой иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

–получение знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию и письму (в контексте ситуации общения);

–расширение лексико-грамматического запаса знаний, необходимых для иноязычного общения в пределах изучаемой тематики курса;

–знакомство с зарубежным опытом, овладения профессиональной терминологией и навыками самостоятельной работы с текстами в области финансово-кредитной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

–совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретенных в школе и интонационных умений, приобретенных в школе;

–расширение лексического запаса, обогащая его также формами словообразования;

–углубление грамматических знаний, за счет знания как грамматики для общения, так и для устной речи;

–развитие коммуникативных навыков на основе развития навыков аудирования,

чтения, речи, письма;

–формирование практических навыков для работы с текстом и информацией (текстовая деятельность): отбор нужного текстового материала, его интерпретация, изложение, аннотирование, реферирование, тезирование;

–постоянная работа над профессиональными умениями (чтение литературы в области финансово-кредитной деятельности на иностранном языке, стремиться к профессиональному общению, совершенствовать свои знания в профессиональной области);

–развитие навыков самостоятельной работы над языком (повышать уровень своей общей культуры и образования) в области финансово-кредитной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Успешному изучению учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» способствует изучение таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи» и «Иностранный язык».

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык» студенты смогут использовать при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Деловой иностранный язык» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением групповых дискуссий на семинарских занятиях, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные		-
Профессиональные		-

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	**УК-4.4**	**Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах)**

УК-4.5	**Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык(-и)**

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке (-ах) **(УК-4.4)**	**Знать:** –значения и функции основных частей речи, лексический минимум 1200 лексических единиц.	УК-4.4-З1
	Уметь: –понимать основное содержание текста и запрашиваемой информации по изученной тематике, понимать смысл основных частей монолога и диалога.	УК-4.4-У1
	Владеть: –базовыми навыками разговорной речи, орфографическими навыками.	УК-4.4-В1
Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык(-и) **(УК-4.5)**	**Знать:** –основные принципы построения монологического высказывания, базовые принципы построения дискуссий на иностранном языке в рамках изученного материала.	УК-4.5-З1
	Уметь: –определить основное содержание текста по ключевым словам, выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые темы.	УК-4.5-У1
	Владеть: –базовыми навыками восприятия информации на слух и понимания основного содержания услышанного, подготовленной монологической речью в ситуациях официального и неофициального общения, в рамках изученного языкового материала.	УК-4.5-В1

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля – **зачет с оценкой:** заочная форма обучения на 2 курсе.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Безопасность

жизнедеятельности

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
- овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока Б1.

Для успешного усвоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен знать полученные в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», основываться на жизненном опыте студентов. Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по физике, математике, информатике и экологии.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной при реализации основных образовательных программ по направлениям высшего образования и предназначена для реализации государственных требований и имеет глубокие межпредметные связи с естественнонаучными дисциплинами, содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в области безопасности жизнедеятельности, будущего специалиста в сфере своей профессиональной деятельности.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) «Безопасность жизнедеятельности» в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) «Безопасность жизнедеятельности» в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Содержание индикатора компетенции**
УК-8	УК-8.2	Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения
	УК-8.3	Способен оказать первую помощь пострадавшему

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора компетенции	**Показатели (планируемые) результаты обучения**	**Код результата обучения**
Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения (УК-8.2)	**<u>Знать:</u>** – виды опасностей, их источники и причины возникновения; – основные направления по обеспечению охраны окружающей среды, охраны труда, прогнозирования и предупреждения ЧС.	УК-8.2-З1 УК-8.2-З2
	<u>Уметь:</u> – прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации.	УК-8.2-У1
	<u>Владеть:</u> – приемами организации действий в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи пострадавшим.	УК-8.2-В1

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Способен оказать первую помощь пострадавшему (УК-8.3)	**Знать:** – теоретические основы защиты персонала организации и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и ликвидации их последствий; – основные способы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	УК-8.3-З1 УК-8.3-З2
	Уметь: – применять способы оказания первой помощи пострадавшим при проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.	УК-8.3-У1
	Владеть: – индивидуальными, коллективными и медицинскими средствами защиты; – навыками, средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	УК-8.3-В1 УК-8.3-В2

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 16 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма контроля – зачет: заочная форма обучения на 1 курсе.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение образовательного уровня и уровня компетенции обучающихся в использовании русского языка при устном и письменном общении в сфере их будущей деятельности, расширение общегуманитарного кругозора.

Основными задачами дисциплины являются:

– повышение общей культуры и грамотности обучающихся, уровня гуманитарного мышления;

– помощь обучающимся в овладении культурой общения в ситуациях, связанных с профессией;

– повышение навыков коммуникативного общения, формирование психологической готовности грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения.

Указанные задачи призваны формировать у обучающихся основные навыки, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности. Этими навыками носитель русского языка должен свободно владеть и в

устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому. Знание того или иного элемента языка включает его правильное употребление (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при понимании речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока Б1.

Успешному изучению учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует изучение соответствующих предметов в рамках получения среднего общего образования.

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты смогут использовать при изучении таких дисциплин, как «Бизнес-коммуникация и деловые переговоры», «Экономика и социология труда», а также при прохождении практики и государственной итоговой аттестации.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) «Русский язык и культура речи» в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь
	УК-4.4	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную

		деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах)

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь (УК-4.1)	**Знать:** – основные нормы литературного языка и его стили.	УК-4.1-З1
	Уметь: –использовать системы норм литературного языка, грамотно строить устную и письменную речь.	УК-4.1-У1
	Владеть: –современными методами сбора, обработки и анализа информации о языке, системой норм русского литературного языка	УК-4.1-В1
Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.4)	**Знать:** - особенности устной и письменной речи.	УК-4.4-З1
	Уметь: - выбирать средства языка при устном и письменном общении в сфере своей будущей профессии в соответствии с задачами и ситуациями общения.	УК-4.4-У1
	Владеть: - навыками анализа и оценки устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); - литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, публичной и научной речью.	УК-4.4-В1 УК-4.4-В2

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 4 темы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма контроля – экзамен: заочная форма обучения - на 1 курсе.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Социология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социология» - сформировать у студентов целостное представление об обществе, о его структуре, механизмах социального взаимодействия, поведении человека, включенного в различные социальные общности, особенностях

социологического знания, его значимости для принятия управленческих решений, взаимодействия между управляющими и управляемыми подсистемами.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями об основных этапах эволюции социологического знания, его структуре, функциях, уровнях, о содержании основных социологических концепций,
- освоение категориального аппарата современного социологического знания,
- осмысление сущности основных проблем, изучаемых социологией в современный период,
- осознание студентами методологической значимости социологического знания для последующей практической деятельности,
- формирование социальной культуры студента, научных представлений о современном обществе, происходящих в нем изменениях,
- освоение студентами специфики социологического исследования, особенностей его методологии и методики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение курса «Социология» базируется на знаниях, полученных в результате освоения таких дисциплин, как «История», «Обществознание» в средней школе.

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Социология» обучающиеся смогут использовать при изучении таких дисциплин, как «Психология», «Теория управления», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика и социология труда», «Корпоративная социальная ответственность» и других.

Учебная дисциплина «Социология» является обязательной при реализации основных образовательных программ по направлениям высшего образования и предназначена для реализации государственных требований и имеет глубокие межпредметные связи с гуманитарными дисциплинами, содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Социология» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) «Социология» в процессе освоения образовательной программы, приведен в следующей таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

		социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные		-
Профессиональные		-

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-3	УК-3.2	Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
УК-9	УК-9.3	Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия (УК-3.2)	**Знать:** –механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов.	УК-3.2-З1
	Уметь: –выявлять особенности поведения участников социальных отношений.	УК-3.2-У1
	Владеть: –методикой предотвращения конфликтов в коллективе.	УК-3.2-В1

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)	**Знать:** –закономерности развития исторических процессов.	УК-5.1-З1
	Уметь: –воспринимать особенности мультикультурного общества с его традиционными особенностями и устоями.	УК-5.1-У1
	Владеть: –научным инструментарием, необходимым для оценки качества социальной политики государства.	УК-5.1-В1
Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3)	**Знать:** –исторические этапы формирования социологии, основные тенденции и направления развития современного социологического знания.	УК-5.2-З1
	Уметь: –применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы социологии в профессиональной деятельности.	УК-5.2-У1
	Владеть: –навыками применения социологических знаний для достижения эффективного межкультурного взаимодействия.	УК-5.2-В1
Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (УК-5.4)	**Знать:** –современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки.	УК-5.3-З1
	Уметь: –анализировать особенности традиций в контексте мировой истории.	УК-5.3-У1
	Владеть: –методикой оценки социально-исторического и этнического разнообразия общества.	УК-5.3-В1
Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3)	**Знать:** –принципы формирования толерантности к лицам с ограниченными возможностями здоровья.	УК-9.3-З1
	Уметь: –аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	УК-9.3-У1
	Владеть: –навыками просветительской деятельности по работе с различными группами людей.	УК-9.3-В1

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 7 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля – зачет: заочная форма обучения на 1 курсе.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Психология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология» является освоение студентами основ общей психологии и высшей нервной деятельности человека, методологии общей психологии, изучение физиологических основ организации ВПФ, знакомство с основными теориями организации когнитивных процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение системой представлений о становлении, развитии, проявлении и функционировании высшей психики людей в деятельности, протекающей в социальных организациях.

- становление общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока Б1.

Успешному изучению учебной дисциплины «Психология» способствуют знания, полученные обучающимися в средней школе, а также при изучении таких дисциплин, как «Социология», «Основы проектной деятельности» и другие.

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Психология» студенты смогут использовать при изучении таких дисциплин, как «Лидерство и управление командой», «Связи с общественностью в органах власти», «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО».

При проведении учебных занятий по дисциплине «Психология» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам: «Общее представление о психике личности», «Личность и деятельность», «Внимание, ощущения и восприятие личности», «Память, представления и воображение личности», проведением групповых дискуссий на семинарских занятиях, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам: «Темперамент и характер личности», «Способности и направленность личности», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальны	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
е		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) «Психология» в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-2	УК-2.4	Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты
	УК-2.5	Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-3	УК-3.1	Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межперсонального взаимодействия
	УК-3.2	Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
УК-6	УК-6.3	Планирует саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
		знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
УК-9	УК-9.1	Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.3	Понимает значение слова "толерантность", демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты (УК-2.4)	**Знать:** - основы бесконфликтного взаимодействия.	УК-2.4-З1
	Уметь: - занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях, предупреждать конфликтные ситуации.	УК-2.4-У1
	Владеть: - навыками проявления гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях.	УК-2.4-В1
Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом (УК-2.5)	**Знать:** - требования к оформлению документации, в том числе оформления проекта.	УК-2.5-З1
	Уметь: - использовать навыки оформления документации и представлять проект в целом.	УК-2.5-У1
	Владеть: - навыками оформления документации для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом.	УК-2.5-В1
Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межперсонального взаимодействия (УК-3.1)	**Знать:** - закономерности взаимодействия в обществе, в том числе при выполнении профессиональных обязанностей.	УК-3.1-З1
	Уметь: - вести социальный диалог на основе учета психологических знаний.	УК-3.1-У1
	Владеть: - навыками выстраивания групповой работы, диалога и межличностного взаимодействия на основе уважительного отношения к любой личности в социуме.	УК-3.1-В1
Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета (УК-3.2)	**Знать:** - основы планирования бюджета, в том числе личного и семейного.	УК-3.2-З1
	Уметь: - управлять личными финансами.	УК-3.2-У1
	Владеть: - методами планирования личного бюджета.	УК-3.2-В1
Демонстрирует толерантное восприятие социальных,	**Знать:** - культурные традиции, особенности развития русской православной культуры и других религиозных	УК-5.1-З1

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)	конфессий России.	
	Уметь: - толерантно относиться к социальным, религиозным и культурным различиям социальных групп и отдельных личностей в обществе.	УК-5.1-У1
	Владеть: - навыками толерантного отношения к социальным, религиозным и культурным различиям в обществе.	УК-5.1-В1
Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (УК-5.4)	**Знать:** - основные категории, принципы, методы и законы философии.	УК-5.4-З1
	Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	УК-5.4-У1
	Владеть: - навыками применения философских знаний для достижения эффективного межкультурного взаимодействия и нравственных обязательств к природе и обществу.	УК-5.4-В1
Планирует саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни (УК-6.3)	**Знать:** - пути и средства саморазвития и самообразования.	УК-6.3-З1
	Уметь: - планировать пути и средства саморазвития и самообразования, повышения своей квалификации.	УК-6.3-У1
	Владеть: - навыками постоянного саморазвития и мастерства.	УК-6.3-В1
Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1)	**Знать:** - основы знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.	УК-9.1-З1
	Уметь: - использовать знания о здоровье и развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья.	УК-9.1-У1
	Владеть: - навыками взаимодействия лицами с ограниченными возможностями здоровья.	УК-9.1-В1
Понимает значение слова "толерантность", демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3)	**Знать:** - терминологию, связанную с ограниченными возможностями здоровья людей.	УК-9.3-З1
	Уметь: - уметь демонстрировать толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья.	УК-9.3-У1
	Владеть: - мотивацией к толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.	УК-9.3-В1

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма контроля – зачет: заочная форма обучения на 2 курсе.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Математика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математика» являются формирование математической культуры обучающихся, овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественнонаучного содержания, подготовка к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности и научной работе.

Основными задачами дисциплины являются:

–освоение обучающимися базовых знаний в области математического анализа функций;

–приобретение теоретических знаний в области математического анализа;

–освоение математического аппарата;

–приобретение навыков в решении задач математического анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины «Математика» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении математических дисциплин в средней школе.

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Математика», обучающиеся смогут использовать при изучении таких дисциплин, как «Статистика», «Финансовый и управленческий учет», а также при прохождении практики.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Математика» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением групповых дискуссий на практических занятиях, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Общепрофессиональные		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Профессиональные		-

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в следующей таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-1	УК-1.1	Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2	Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
	УК-1.3	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-2	ОПК-2.2	Использует математические методы и методы социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении управленческих задач

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи (УК-1.1)	**Знать:** - нормативные документы экономической сферы деятельности, включая правовые базы данных.	УК-1.1-З1
	Уметь: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности по поиску информации.	УК-1.1-У1
	Владеть: - инструментами поиска для быстрого и точного решения поставленной задачи.	УК-1.1-В1
Находит, критически анализирует, сопоставляет,	**Знать:** - методы анализа, сопоставления и обобщения информации.	УК-1.2-З1

систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача (УК-1.2)	**Уметь:** - выбирать ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.	УК-1.2-У1
	Владеть: - навыки использования информации для определения необходимой парадигмы для решения поставленных задач.	УК-1.2-В1
Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.3)	**Знать:** - методы построения математических моделей профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.	УК-1.3.З1
	Уметь: - выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	УК-1.3-У1
	Владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.	УК-1.3-В1
Использует математические методы и методы социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении управленческих задач (ОПК-2.2)	**Знать:** - приемы исследования и решения математически формализованных задач.	ОПК-2.2-З1
	Уметь: - применять математические методы для решения практических задач.	ОПК-2.2-У1
	Владеть: - математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.	ОПК-2.2-В1

5. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Дисциплина предполагает изучение 28 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Формы контроля – зачет: заочная форма обучения на 1 курсе;

экзамен: заочная форма обучения на 1 курсе.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»» является освоение теоретических и практических основ применения новых информационных технологий в сфере управления.

Основными задачами дисциплины являются:

на основе знаний об общих сведениях из теории права уточнить понятия информации и нормативного правового акта, представления о структуре информации в управлении,

источниках ее появления и способах распространения, условиях и порядке вступления в силу нормативных правовых актов;

охарактеризовать назначение, состав и основные функциональные возможности справочных правовых систем (СПС), их структуру, общие и отличительные черты, области применения;

показать принципы и особенности построения информационных банков и баз в СПС;

дать информацию об общих методах и способах сбора, систематизации, передачи, накопления, хранения и обновления правовой информации в СПС;

раскрыть общие подходы и эффективные технологические приемы поиска, выборки, обработки и анализа информации с использованием СПС;

развить технологические навыки и умения применения инструментальных средств информационных технологий при работе со структурно сложными текстовыми и табличными документами правового характера;

сформировать прочные навыки эффективного применения полученных компетенций, знаний и умений для поиска, обработки и анализа правовой информации в ходе решения прикладных задач финансово-экономической и юридической сфер деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока Б1.

Успешному изучению учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» способствует изучение дисциплины «Информатики» курса средней школы.

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студенты смогут использовать при изучении таких дисциплин, как «Лидерство и управление командой», «Информационное обеспечение управления организацией», «Основы документационного обеспечения управления» и других, а также при написании выпускной квалификационной работы.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам: тема № 3. Организация информационных процессов, тема № 7. Защита информации в автоматизированных информационных системах, проведением групповых дискуссий на практических занятиях, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам: тема № 5. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений, тема № 6. Информационные технологии основных функций бизнеса, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и

		письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональные	-	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	-	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	-	ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-1	УК-1.1	Выбирает ресурсы для поиска информации

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
		необходимой для решения поставленной задачи
УК-4	УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
УК-5	УК-5.2	Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-8	УК-8.1	Соблюдает основные требования информационной безопасности
ОПК-2	ОПК-2.3	Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных при решении управленческих задач
ОПК-5	ОПК-5.1	Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2	Использует современные программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3	Осуществляет интеллектуальный анализ программных средств
ОПК-6	ОПК-6.1	Ориентируется в современных информационных технологиях
	ОПК-6.2	Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	ОПК-6.3	Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	ПК-1.3	Оформляет результаты анализа с применением информационных технологий

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи (УК-1.1)	**Знать:** - нормативные документы экономической сферы деятельности, включая правовые базы данных.	УК-1.1-З1
	Уметь: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности по поиску информации.	УК-1.1-У1
	Владеть: - инструментами поиска для быстрого и точного решения поставленной задачи.	УК-1.1-В1

Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.3)	**Знать:** - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки деловой информации.	УК-4.3-З1
	Уметь: - целенаправленно и эффективно получать, и анализировать информацию для профессиональной деятельности из различных источников.	УК-4.3-У1
	Владеть: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	УК-4.3-В1
Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2)	**Знать:** - информацию о способах взаимодействия с людьми различных социальных групп, их культурных особенностях и традициях, в т.ч. с лиц ОВЗ.	УК-5.2-З1
	Уметь: - применять различную информацию о сферах деятельности разных социальных групп при решении социальных и профессиональных задач.	УК-5.2-У1
	Владеть: - навыками взаимодействия с различными социальными группами людей с учётом их культурных особенностей и традиций, состояния здоровья.	УК-5.2-В1
Соблюдает основные требования информационной безопасности (УК-8.1)	**Знать:** - основные способы обеспечения требований информационной безопасности.	УК-8.1-З1
	Уметь: - распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе в процессе работы.	УК-8.1-У1
	Владеть: - навыками профессиональной деятельности с применением информационных технологий с учётом требований информационной безопасности.	УК-8.1-В1
Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных при решении управленческих задач (ОПК-2.3)	**Знать:** - способы выбора ресурсов для поиска и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.	ОПК-2.3-З1
	Уметь: - использовать современные информационные системы для обработки и анализа данных при решении профессиональных задач.	ОПК-2.3-У1

	Владеть: - навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для обработки и анализа данных при решении управленческих задач.	ОПК-2.3-В1
Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач (ОПК-5.1)	**Знать:** - способы использования информационных технологий для решения поставленной задачи.	ОПК-5.1-З1
	Уметь: - использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1-У1
	Владеть: - навыками владения современными информационными технологиями.	ОПК-5.1-В1
Использует современные программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5.2)	**Знать:** - возможности и методы использования современных программных средств при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2-З1
	Уметь: - использовать современные программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2-У1
	Владеть: - навыками владения программных средств, используемых в экономической сфере деятельности.	ОПК-5.2-В1
Осуществляет интеллектуальный анализ программных средств (ОПК-5.3)	**Знать:** - методы осуществления интеллектуального анализа программных средств.	ОПК-5.3-З1
	Уметь: - использовать методы и приёмы для проведения анализа программных средств, оформлять результаты анализа.	ОПК-5.3-У1
	Владеть: - навыками проведения интеллектуального анализа использования программных средств.	ОПК-5.3-В1
Ориентируется в современных информационных технологиях (ОПК-6.1)	**Знать:** способы выбора ресурсов для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи;	ОПК-6.1-З1
	Уметь: использовать современные программные средства при решении профессиональных задач;	ОПК-6.1-У1
	Владеть: навыками использования интеллектуальных информационно-	ОПК-6.1-В1

	аналитических систем для обработки и анализа данных при решении управленческих задач.	
Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства (ПК-6.2)	**Знать:** основные виды информационно-коммуникационных технологий и программных средств;	ОПК-6.2-З1
	Уметь: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач;	ОПК-6.2-У1
	Владеть: навыками осуществления интеллектуального анализа программных средств.	ОПК-6.2-В1
Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.)	**Знать:** основные требования информационной безопасности;	ОПК-6.3-З1
	Уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	ОПК-6.3-У1
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	ОПК-6.3-В1
Оформляет результаты анализа с применением информационных технологий (ПК-1.3)	**Знать:** - требования к оформлению результатов анализа на основе использования информационных технологий.	ПК-1.3-З1
	Уметь: - использовать различные способы оформления результатов аналитической деятельности.	ПК-1.3-У1
	Владеть: - навыками оформления результатов анализа с применением информационных технологий.	ПК-1.3-В1

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Формы контроля – зачет: заочная форма обучения на 2 курсе;

экзамен: заочная форма обучения на 2 курсе.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.34 Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» являются:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Дисциплина «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» предполагает включение студентов в социально значимую деятельность, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к обязательной части блока Б1.

Успешному изучению учебной дисциплины «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» способствуют знания, умения и владения полученные обучающимися при изучении таких дисциплин, как «История (история России, всеобщая история)», «Психология», «Правоведение», «Лидерство и управление командой» и другие.

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» обучающиеся смогут использовать при изучении таких дисциплин, как «Корпоративная социальная ответственность», «Основы документационного обеспечения управления», «Управление проектами», а также при прохождении практики.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Основы нравственности и воспитания, в том числе организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам: тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности, тема 3. Организация работы с волонтерами, проведением групповых дискуссий на практических занятиях, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам: тема 1. Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития, тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Содержание индикатора компетенции**
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2	Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора компетенции	**Показатели (планируемые) результаты обучения**	**Код результата обучения**
Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)	**<u>Знать:</u>** –место волонтерской и добровольческой деятельности в развитии молодежного волонтерского движения, ее значения для решения задач гуманизации и гуманитаризации образования.	ПК-5.1-З1
	<u>Уметь:</u> –толерантно относиться к социальным, религиозным и культурным различиям социальных групп и отдельных личностей в обществе.	ПК-5.1-У1

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
	Владеть: – навыками толерантного отношения к социальным, религиозным и культурным различиям в обществе.	ПК-5.1-В1
Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2)	**Знать:** –содержание образовательных процессов, протекающих в России и за рубежом.	ПК-5.2-З1
	Уметь: –оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.	ПК-5.2-У1
	Владеть: –практической работе в области добровольческой деятельности в соответствии с нормами морали и нравственности.	ПК-5.2-В1
Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3)	**Знать:** –основные исторические парадигмы, модели и теоретические направления социального обслуживания, исторические факты, даты, события, этапы развития практики социального обслуживания в их хронологии, теоретические сведения о нормах морали и нравственности.	ПК-5.3-З1
	Уметь: –анализировать особенности традиций в контексте мировой истории;	ПК-5.3-У1
	Владеть: –навыками моделирования взаимодействия волонтерской службы с социальными партнерами.	ПК-5.3-В1

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 4 темы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля – зачет: заочная форма обучения на 4 курсе.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.35 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование физической культуры личности, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Основными задачами дисциплины являются:

–понимание студентами роли физической культуры и спорта в развитии личности и

подготовке её к профессиональной деятельности;

– получение студентами основных научно-практических основ в области физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств и психофизических способностей;

– выработка у студентов общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в результате освоения школьной программы предмета «Физическая культура», а также основывается на жизненном опыте обучающихся.

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» тесно связано с элективными курсами по физической культуре и спорту: «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Спортивная подготовка», «Физкультурно-оздоровительные технологии для лиц с ОВЗ».

При проведении учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам: Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры., Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры, проведением групповых дискуссий на семинарских занятиях, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам: Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные		
Профессиональные		

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-7	УК-7.1	Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных
	УК-7.2	Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности
	УК-7.3	Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
	УК-7.4	Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

4. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных (УК-7.1)	**Знать:** – роль физической культуры в развитии человека, сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;	УК-7.1-З1
	Уметь: – индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;	УК-7.1-У1
	Владеть: – комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств;	УК-7.1-В1
Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности (УК-7.2)	**Знать:** – основы здорового образа жизни и особенности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	УК-7.2-З1
	Уметь: – применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку;	УК-7.2-У1
	Владеть:	УК-7.2-В1

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
	– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;	
Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровьяздоровья (УК-7.3)	**Знать:** – особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности, правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;	УК-7.3-З1
	Уметь: – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	УК-7.3-У1
	Владеть: – методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма, навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни	УК-7.3-В1
Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте (УК-7.4)	**Знать:** – социально-биологические основы физической культуры и спорта, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;	УК-7.4-З1
	Уметь: – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	УК-7.4-У1
	Владеть: – личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей, навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.	УК-7.4-В1

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 3 разделов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля – зачет: заочная форма обучения на 1 курсе.