

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский институт юриспруденции»**

---

---

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.09 Правоведение**

Направление: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Рабочая программа рассмотрена и  
утверждена на заседании кафедры  
гражданско-правовых, уголовно-правовых и  
государственно-правовых дисциплин  
28 августа 2023 г., протокол №01

Заведующий кафедрой  
кандидат юридических наук, доцент Федоров П.Ю.

**Москва  
2023**

## 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правоведение» является формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации, её законодательстве, что позволяет грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике.

Основными задачами дисциплины являются:

- привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника);
- умению ориентироваться во всем многообразии правовых документов;
- обучению комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников и формированию правового кругозора.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение курса «Правоведение» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении обществоведческого цикла средней школы.

Дисциплина «Правоведение» является основой для изучения дисциплин «Корпоративная социальная ответственность», «Противодействие коррупции» и других.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Правоведение» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

### 3.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
		поведению
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	

### 3.2 Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-8	УК-8.4	Демонстрирует знания в области техники безопасности труда
УК-11	УК-11.1	Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать

### 3.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице:

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Демонстрирует знания в области техники безопасности труда (УК-8.4)	<b>Знать:</b> – цель, задачи и структуру службы техники безопасности труда.	УК-8.4-31
	<b>Уметь:</b> – пользоваться нормами безопасности труда в сфере будущей профессиональной деятельности.	УК-8.4-У1
	<b>Владеть:</b> – навыками техники безопасности труда.	УК-8.4-В1
Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать (УК-11.1)	<b>Знать:</b> - сущность, понятие и признаки коррупции, особенности проявления коррупции.	УК-11.1-31
	<b>Уметь:</b> - квалифицировать проявления коррупции.	УК-11.1-У1
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа общественной опасности коррупции.	УК-11.1-В1

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 12 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  
 Формы контроля – экзамен: заочная форма обучения на 1 курсе.

#### 4.1. Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр / Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			в з.е.	в часах	всего	лекции	практ. занятия		
1	Заочная	1 курс	3	108	10	4	6	89	Экзамен – 9

#### 4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

##### 4.2.1 Заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Результаты обучения
			всего	лекции	практ. занятия		
1.	Тема 1. Понятие науки Основы права, ее предмет и методы	7				6	УК-8.4-31 УК-11.1-31
2.	Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества	8				6	УК-8.4-31 УК-11.1-31
3.	Тема 3. Действие права в системе общественных отношений	8				6	УК-8.4-31 УК-11.1-31 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-11.1-В1
4.	Тема 4. Правовые отношения	8	1		1	5	УК-8.4-31 УК-11.1-31
5.	Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	8				6	УК-8.4-31 УК-11.1-31 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-8.4-В1 УК-11.1-В1
6.	Тема 6. Основы конституционного строя РФ	8	1	1		3	УК-8.4-31 УК-11.1-31 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-8.4-В1 УК-11.1-В1
7.	Тема 7. Гражданское право в системе российского права	10	2	1	1	4	УК-8.4-31 УК-11.1-31 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-8.4-В1 УК-11.1-В1
8.	Тема 8. Семейное право. Брачно - семейные отношения	8	1		1	5	УК-8.4-31 УК-11.1-31 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Результаты обучения
			всего	лекции	практ. занятия		
9.	Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор	10	2	1	1	4	УК-8.4-31 УК-11.1-31 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1
10.	Тема 10. Основы административного права	8	1		1	5	УК-8.4-31 УК-11.1-31 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-8.4-В1 УК-11.1-В1
11.	Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон.	8	2	1	1	4	УК-8.4-31 УК-11.1-31 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-8.4-В1 УК-11.1-В1
12.	Тема 12. Основы экологического права	8				8	УК-8.4-31 УК-11.1-31 УК-8.4-У1 УК-11.1-У1 УК-8.4-В1 УК-11.1-В1
	Экзамен	9					
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### 5.1. Темы и содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Понятие науки Основы права, ее предмет и методы

Учебный курс «Основы права» в системе высшего профессионального образования. Задачи учебного курса и его особенности. Государство и право. Их роль в жизни общества. Проблема формирования правовой культуры студента. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.

#### Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества

Закономерности возникновения права. Основные теории происхождения права.

Основные теории происхождения государства.

Понятие и признаки права. Функции права: понятие, виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм.

Сущность и социальное назначение государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Исторические корни и условия формирования правового государства. Сущность и признаки правового государства. Понятие, признаки, институты гражданского общества.

#### Тема 3. Действие права в системе общественных отношений

Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-

правовой акт – основной источник права. Нормотворческая юридическая техника. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов.

Основные правовые системы современности. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, обладающих единством существенных свойств.

Соотношение правовой семьи и правовой системы.

Международное право как особая система права.

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права: понятие, виды. Институты права: понятие, виды

#### **Тема 4. Правовые отношения**

Понятие и состав правоотношения. Содержание правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Виды юридических фактов. Виды правоотношений.

#### **Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.**

Поведение и право. Правовое и юридически безразличное поведение. Виды правомерного поведения. Понятие противоправного поведения. Признаки, особенности, субъекты противоправного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

Правовые санкции, государственное принуждение и юридическая ответственность.

Юридическая ответственность и государственное принуждение. Понятие, цели, функции, принципы, виды юридической ответственности. Субъекты, содержание, основания юридической ответственности. Законность и правопорядок: понятия и методы обеспечения.

#### **Тема 6. Основы конституционного строя РФ**

Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.

Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России.

Конституционные основы, история становления и развития Российской Федерации.

Государственная символика. Виды, конституционно-правовой статус субъектов федерации. Компетенция РФ и её субъектов. Право сепарации. Тенденции современного федерализма.

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти.

Разделение властей.

Президент России: порядок избрания, конституционный статус, компетенция, акты.

Федеральное собрание: структура, порядок формирования, компетенция.

Законодательный процесс. Система исполнительной власти России. Правительство Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционные суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды; военные суды; арбитражные суды.

#### **Тема 7. Гражданское право в системе российского права**

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Состав

гражданских правоотношений: содержание, субъект, объект. Юридические факты, основания возникновения гражданских правоотношений.

Правоспособность и дееспособность граждан. Категории граждан по объему дееспособности. Ограничение дееспособности. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Определение обязательства. Классификация обязательств. Стороны обязательств. Перемена лиц в обязательствах. Способы исполнения обязательств. Срок исполнения обязательства. Место исполнения. Субъекты обязательств. Основания прекращения обязательств.

Наследственное право: понятие, основные институты.

### **Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения**

Семейное право как отрасль права: предмет, методы. Конституционное значение принципа заботы государства о семье, защита семьи государством.

Семейные правоотношения: возникновение, изменение и прекращение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве.

Осуществление и защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: регистрация брака, условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Признание брака недействительным. Расторжение брака.

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный и договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.

Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашения об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Лишение родительских прав как форма ответственности в семейных правоотношениях.

### **Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор**

Понятие трудового права, понятие метода правового регулирования трудовых отношений. Система трудового права, правовые институты. Основные принципы трудового права, их значение. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда.

Понятие, стороны, содержание и срок трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения трудового договора, форма договора, испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора.

Дисциплина труда работников: понятие, содержание и методы обеспечения.

Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основания и условия дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

### **Тема 10. Основы административного права**

Административное право как отрасль российского права. Предмет и метод административного права. Органы государственного управления.

Административное правонарушение, понятие, признаки. Характеристика состава административного правонарушения.

Административная ответственность: понятие, особенности, основания возникновения. Виды административных взысканий.

### **Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон**

Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура.

Понятие преступления. Социальный характер и признаки преступления. Состав преступления: понятие, виды. Значение состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

Понятие уголовной ответственности и её отличия от иных видов юридической ответственности.

Понятие и цели наказания в уголовном праве. Система и виды наказаний.

Назначение наказания.

### **Тема 12. Основы экологического права**

Экологическое право – отрасль российского права. Источники экологического права. Права граждан в области экологии.

Экосистемы как объект правового регулирования. Основные направления экологической политики государства. Природоохранное законодательство.

Экологические правонарушения. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и здоровья человека.

*Литература: основная: 1-4; дополнительная: 1-4.*

## **5.2. Планы практических занятий**

### **Тема 1. Понятие науки Основы права, ее предмет и методы**

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Определение предмет науки Основы права.
2. Структура правоведения.
3. Укажите место правоведения в системе других наук.
4. Роль науки Основы права в формировании правосознания и правовой культуры.
5. Характеристика системы методов правоведения.

### **Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества**

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Происхождение права и государства.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Сущность государства: понятие, признаки и функции.
4. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
5. Правовое государство и гражданское общество.

### **Тема 3. Действие права в системе общественных отношений**

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения.
2. Нормотворческая юридическая техника: правила, приемы и средства.



3. Формы (источники) права. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие правовой системы, ее структура. Типология современных правовых систем.
5. Система права: понятие, структура
6. Международное право как особая система права.

#### **Тема 4. Правовые отношения**

##### Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Состав правоотношений.
3. Виды правоотношений.

#### **Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

##### Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Формы реализации правомерного поведения.
3. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
4. Состав правонарушения.
5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

#### **Тема 6. Основы конституционного строя РФ**

##### Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.
2. Основы правового положения личности в РФ.
3. Федеративное устройство России.
4. Система органов государственной власти РФ.
5. Президент РФ.
6. Законодательная власть в РФ.
7. Исполнительная власть в РФ.
8. Судебная власть в РФ.

#### **Тема 7. Гражданское право в системе российского права**

##### Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
5. Обязательства в гражданском праве.
6. Основные институты наследственного права.

#### **Тема 8. Семейное право. Брачно - семейные отношения**

##### Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения.
3. Порядок заключения и прекращения брака.
4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
5. Ответственность в семейных правоотношениях.

## **Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор**

### Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Трудовое право: предмет, источники.
2. Трудовой договор.
3. Понятие и виды дисциплины труда.
4. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

## **Тема 10. Основы административного права**

### Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Административное право как отрасль права.
2. Административное правонарушение: признаки, состав.
3. Виды административной ответственности.

## **Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон**

### Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
2. Уголовный закон: понятие, структура.
3. Преступление: признаки, составы, виды.
4. Понятие уголовной ответственности.
5. Классификация уголовных наказаний.

## **Тема 12. Основы экологического права**

### Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Экологическое право: понятие, источники.
2. Экосистемы как объект правового регулирования.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и здоровья человека.

### *Литература для подготовки к практическим занятиям:*

*основная: 1-4; дополнительная: 1-4.*

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Темы рефератов, докладов и эссе**

1. Общие закономерности возникновения государства.
2. Общая характеристика происхождения и сущности государства.
3. Общая характеристика возникновения права.
4. Первобытное общество: экономическая основа общественной власти.
5. Право в объективном и в субъективном смысле.
6. Противоречие между правом и моралью и пути к их преодолению.
7. Корпоративны нормы, их особенности и значение.
8. Соотношение норм права и обычаев.
9. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
10. Гипотеза, диспозиция, санкция как структурные элементы правовой нормы.
11. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
12. Англо-саксонская правовая семья.
13. Закон как приоритетная форма права.
14. Соотношение права и закона.
15. Формы российского права.

16. Критерии деления права на отрасли и институты.
17. Публичное и частное право.
18. Международное и национальное право.
19. Объекты правоотношений.
20. Понятие и структура правоотношений.
21. Субъекты правоотношений, и правоспособность и дееспособность.
22. Юридические факты и их классификация.
23. Дискуссионные вопросы юридические ответственности.
24. Правопорядок: проблемы становления в России.
25. Проблемы правонарушений.
26. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
27. Основы конституционного строя государства.
28. Понятие и виды государственных органов.
29. Институт президентства РФ.
30. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ.
31. Конституционно — правовой статус Правительства РФ.
32. Система судебной власти РФ Законодательная власть и механизм ее реализации в России.
33. Исполнительная власть и механизм ее реализации в России.
34. Судебная власть и механизм ее реализации в России.
35. Некоммерческие организации, порядок образования.
36. Объекты гражданских правоотношений, основания их возникновения и виды.
37. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
38. Хозяйственные товарищества и общества как субъекты гражданского права.
39. Основания и порядок признания брака не действительным.
40. Установление происхождения детей.
41. Имущественные права несовершеннолетних детей.
42. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
43. Трудовая дисциплина.
44. Дисциплинарная ответственность. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий.
45. Административная правоспособность и дееспособность, индивидуальны субъектов.
46. Способы защиты прав граждан.
47. Освобождение от уголовной ответственности.
48. Освобождение от уголовного наказания.
49. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
50. Назначение наказания.
51. Основные задачи и виды экологического контроля.
52. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.
53. Муниципальный контроль в области охраны окружающей среды.
54. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства области охраны окружающей среды

## **6.2. Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, направленные на формирование профессиональных умений, навыков и владений**

1. Изучив Положение о государственной инспекции безопасности дорожного движения, найдите в его содержании отношения, регулируемые нормами административного права.

2. Какой смысл вложен в понятие внутриорганизационных отношений как части предмета административного права? Приведите примеры таких отношений применительно к деятельности Совета Безопасности Российской Федерации, аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе, аппарата Губернатора (Президента) субъекта Российской Федерации.

3. Дайте общую характеристику понятий «отрасль», «сфера», «область» как объектов государственного управления, иллюстрируя свои рассуждения примерами.

4. Управление Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ по Томской области привлекло к налоговой ответственности в виде штрафа ООО «Луч» за нарушение налогового законодательства. Постановление налогового органа впоследствии было признано незаконным и отменено арбитражным судом Томской области по иску ООО «Луч». Одновременно с требованием об отмене постановления о привлечении к налоговой ответственности, ООО «Луч» потребовало возратить ему сумму взысканного штрафа, а также уплатить проценты на данную сумму.

Проанализируйте возникшее правоотношение. *Нормами какой отрасли российского права регулируются возникшие правоотношения? В чем особенность данных правоотношений? В надлежащий ли орган обратилось общество? Подлежит ли требование ООО «Луч» удовлетворению?* Приведите правовое обоснование вашему решению.

5. Департамент государственного заказа Томской области разместил на официальном сайте в сети «Интернет» информацию о размещении заказа на поставку товаров для учреждений, расположенных в районе Крайнего Севера. В результате недосмотра сотрудников Департамента при размещении информации были допущены нарушения, которые привели к признанию торгов несостоявшимися.

*Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются?*

6. В газете «Вечерний Томск» была опубликована статья, в которой рассказывалось о плохом качестве работ, выполняемых ООО «Строитель». ООО «Строитель» предъявило иск в суд к газете «Вечерний Томск» об опровержении сведений, порочащих его деловую репутацию, и возмещении репутационного вреда в размере 300 тыс. руб.

*Регулируются ли данные отношения гражданским правом России? Если вы придете к выводу, что данные отношения регулируются гражданским правом, то дайте обоснование вашей позиции. Желательно привести высказанные в литературе мнения по данному вопросу. В чем особенность этих отношений?*

7. Рабочий Семенов, ремонтировавший бытовую технику на дому у клиентов, использовал свой автомобиль для поездок к клиентам, перевозке инструмента, запасных частей. Семенов обратился к работодателю — индивидуальному предпринимателю Лычкину с требованием о доплате за использование своего легкового автомобиля в служебных целях.

*Какие правоотношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права регулируются отношения между рабочим и индивидуальным предпринимателем? Кто является субъектом данных правоотношений? Подлежит ли требование Семенова удовлетворению?*

8. На общем собрании участников ТСЖ собственник нежилого помещения Иванов в выступлении по вопросу повестки дня в отношении собственника жилого помещения Петрова высказал критические замечания, указал на длительную просрочку им исполнения обязательств по оплате общих расходов. При этом сказал, что Петров является членом ОПГ, поэтому и не платит.

*Петров обратился к знакомому адвокату за консультацией, как правильно поступить в сложившейся ситуации?*

*Возникли ли в приведенной ситуации отношения, регулируемые нормами гражданского права? Какие мнения по данной проблеме высказаны в литературе? Обоснуйте свой ответ.*

9. Статья 1 ГК РФ закрепляет принципы гражданского права. Назовите их. Приведите нормы ГК РФ, в которых реализуются принципы неприкосновенности собственности, свободы договора, обеспечения восстановления нарушенных прав, судебной защиты нарушенных прав.

*Как вы полагаете, можно ли нормы института исковой давности (глава 12 ГК РФ) отнести к нормам, в которых реализуется принцип обеспечения восстановления нарушенных прав? Обоснуйте свой ответ.*

10. В договоре аренды земельного участка, который заключил от имени собственника земельного участка - г. Томска Департамент архитектуры и градостроительства и гражданин Иванов, было предусмотрено право Департамента на увеличение арендной платы в одностороннем порядке, путем письменного уведомления арендатора Иванова без внесения соответствующих изменений в договор аренды. *Как вы считаете, нарушает ли данное условие принцип равенства участников гражданских отношений? Обоснуйте свой ответ.*

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа обучающийся должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические послышки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.</p> <p>Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми обучающимися группы.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом.</p>
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающихся применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
Реферат/ доклад, эссе, курсовая работа	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность,</li> </ol>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<p>ученая степень);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Название статьи или материала;</li> <li>3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;</li> <li>4. Актуальность проблемы;</li> <li>5. Содержание проблемы;</li> <li>6. Какое решение проблемы предлагает автор;</li> <li>7. Прогнозируемые автором результаты;</li> <li>8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).</li> <li>9. Отношение обучающегося к предложению автора.</li> </ol> <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

#### 7.1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

- собеседования в ходе практических занятий по вопросам, указанным в п. 5.2;
- обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п. 6.1;
- доклады и контрольные вопросы в ходе практических занятий, указанным в п. 5.2.

#### 7.1.2. Примеры вопросов для проверки текущих знаний обучающихся

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие и виды функций государства.
3. Форма государства: понятие и элементы.
4. Понятие и виды монархической формы правления.
5. Право: понятие и признаки.
6. Формы (источники) права: понятие и виды.
7. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Иерархия нормативных правовых актов.
8. Норма права: понятие и виды.
9. Система права: понятие и структура.
10. Понятие финансовая система Российской Федерации, ее состав, структура и механизм взаимодействия ее элементов.

11. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы построения.
12. Понятие и виды налогов. Субъекты и принципы налогообложения.
13. Понятие, сущность и структура Конституции РФ 1993 г.
14. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
15. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
16. Конституционные обязанности человека и гражданина.
17. Гражданство РФ: понятие, принципы и законодательное регулирование.
18. Понятие и система органов государственной власти в РФ.
19. Понятие гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
20. Понятие и виды сделок.
21. Представительство в гражданском праве.
22. Обязательство в гражданском праве: понятие и состав участников.
23. Понятие и содержание права собственности. Защита права собственности.
24. Брак: понятие, заключение, расторжение
25. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
26. Права и обязанности родителей и детей.
27. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
28. Рабочее время и время отдыха
29. Материальная и дисциплинарная ответственность по трудовому праву
30. Понятие и виды государственной службы в РФ.
31. Административные правонарушения и административная ответственность.
32. Административное наказание: понятие, виды, принципы назначения.
33. Подходы к определению коррупционных правонарушений.
34. Понятие, признаки и состав преступления.
35. Понятие и виды уголовных наказаний.
36. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
37. Понятие и виды республиканской формы правления.
38. Понятие и виды форм государственного (территориального) устройства
39. Понятие и виды государственных (политических) режимов.
40. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
41. Рабочее время и время отдыха
42. Материальная и дисциплинарная ответственность по трудовому праву

### **7.1.3. Пример теста для проверки текущих знаний обучающихся**

#### **Тест 1.**

1. Сколько в современном мире насчитывается независимых государств:
  - а) 120;
  - б) около 200;
  - в) 300;
  - г) 89.
  
2. По форме политического (государственного) режима государства подразделяются на:
  - а) монархические и республиканские;
  - б) унитарные и федеративные;
  - в) капиталистические и социалистические;
  - г) демократические и антидемократические.



3. Монархия - это форма:
- а) государственного устройства;
  - б) политического режима;
  - в) правления;
  - г) государства.
4. Что не является признаком правового государства:
- а) господство права;
  - б) преобладание в экономике государственной собственности;
  - в) реальность прав и свобод граждан;
  - г) взаимная ответственность гражданина и государства.
5. Шарль Монтескье является одним из разработчиков концепции:
- а) суверенитета монарха;
  - б) разделения властей;
  - в) федеративного государственного устройства;
  - г) принципа талиона.
6. К правовым нормам в России, в частности, относятся:
- а) нормы законов;
  - б) нормы нравственности;
  - в) политические нормы;
  - г) религиозные нормы.
7. «Принцип талиона» — это:
- а) принцип подчинения приказу вождя;
  - б) принцип запрета (табу) на вылов рыбы в определенных местах;
  - в) принцип наказания;
  - г) принцип распределения собственности.
8. Носителем суверенитета в России, согласно Конституции, является:
- а) государство;
  - б) народ;
  - в) Президент;
  - г) муниципальные образования.
9. Количественный состав Совета Федерации:
- а) 450 человек;
  - б) 225 человек;
  - в) 170 человек;
  - г) 89 человек.
10. Кто из указанных лиц не обладает правом законодательной инициативы:
- а) Президент РФ;
  - б) Совет Федерации;
  - в) депутаты Государственной Думы;
  - г) Генеральный прокурор РФ.
11. В предмет конституционного права входят следующие вопросы:
- а) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
  - б) имущественные отношения;
  - в) правоотношения, возникающие при совершении преступления;

г) трудовые отношения.

12. Конституционное право РФ представляет собой:

- а) отрасль права;
- б) подотрасль права;
- в) институт права;
- г) норму права.

## **7.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **7.2.1. Тестовые задания для промежуточной аттестации**

1. К основным признакам государства относятся:

- 1) единая организация политической власти в пределах государственной территории;
- 2) суверенная организация власти;
- 3) специальный аппарат (механизм) государственной власти;
- 4) осуществление власти на правовых началах;
- 5) совокупность государственных и общественных организаций.

2. Основным признаком государственного органа является:

- 1) наличие права издавать нормативно-правовые акты, обязательные для исполнения теми, кому они адресованы;
- 2) структурная обособленность;
- 3) применение мер принуждения, убеждения, воспитания поощрения для того, чтобы обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов;
- 4) осуществление надзора за реализацией нормативно-правовых актов.

3. Правовые нормы:

- 1) исходят от государства;
- 2) возникают путем постепенного признания общественным мнением;
- 3) выражают волю и интересы определенных слоев населения либо большинства общества;
- 4) сформулированы в специальных государственных документах – нормативных актах;
- 5) охраняются от нарушений мерами государственного принуждения

4. Элементами правоотношения являются

- 1) субъекты, объекты, содержание;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) правоспособность, дееспособность, правосубъектность;
- 4) события, действия, бездействие.

5. По юридической силе все нормативно-правовые акты подразделяются на

- 1) законы и подзаконные акты;
- 2) отраслевые нормативные акты и акты имеющие комплексный характер;
- 3) акты общего действия, ограниченного действия и исключительного действия.

6. Обязывающие нормы:

- 1) запрещают совершать определенные действия;
- 2) предоставляют право совершать положительные действия;
- 3) устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия.

7. Предметом гражданского права являются:

- 1) общественные отношения, складывающиеся в процессе деятельности органов исполнительной власти
- 2) отношения, складывающиеся между работником и работодателем
- 3) имущественные отношения, возникающие по поводу материальных благ, имеющих экономическую форму товара
- 4) имущественные отношения, а также личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, а в некоторых случаях и не связанные с ними.

8. Способность лица самостоятельно своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их - это

- 1) правомочие;
- 2) правоспособность;
- 3) субъективное право;
- 4) дееспособность.

9. Полная дееспособность наступает

- 1) в момент рождения;
- 2) по достижении возраста 15 лет;
- 3) по достижении возраста 18 лет.

10. Полная дееспособность до достижения совершеннолетия 18 лет наступает

- 1) в случае вступления в брак до достижения 18-лет
- 2) в случае, если совершеннолетний, достигший 16 лет работает по трудовому договору или с согласия родителей (усыновителей, попечителя) занимается предпринимательской деятельностью (эмансипация)
- 3) в любых случаях, с письменного согласия законных представителей несовершеннолетнего

11. Лишение гражданина дееспособности возможно в случае

- 1) если вследствие душевной болезни или слабоумия он не может понимать значение своих действий или руководить ими.
- 2) если человек злоупотребляет спиртными напитками и ставит свою семью в тяжелое материальное положение
- 3) если человек употребляет наркотические средства и психотропные вещества

12. Ограничение дееспособности граждан возможно

- 1) в случае, если гражданин злоупотребляет спиртными напитками
- 2) болен психическим расстройством
- 3) в случае, если гражданин злоупотребляет спиртными напитками или наркотическими средствами и ставит свою семью в тяжелое материальное положение.

13. Признаком юридического лица является

- 1) наличие обособленного имущества и самостоятельная ответственность по своим обязательствам этим имуществом;
- 2) приобретение осуществление гражданских прав от своего имени, выступление в качестве истца и ответчика в судах;
- 3) ограничение права собственности на имущество, входящее в уставной капитал;
- 4) все вышеперечисленное.

14. Предпринимательская деятельность в соответствии с гражданским законодательством - это

- 1) самостоятельная деятельность, направленная на однократное получение прибыли;

- 2) деятельность, осуществляемая в благотворительных целях;
- 3) деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;
- 4) деятельность, направленная на обеспечение занятости населения.

15. К коммерческим организациям относятся

- 1) общества с ограниченной ответственностью;
- 2) акционерные общества;
- 3) фонды;
- 4) учреждения.

16. Учреждением признается

- 1) коммерческая организация, созданная для занятия деятельностью, направленной на получения прибыли
- 2) некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично.
- 3) как коммерческая, так и некоммерческая организация, в зависимости от цели создания.

17. Основная цель гражданской ответственности заключается

- 1) в лишении медицинского работника свободы
- 2) в объявлении выговора медицинскому работнику
- 3) в увольнении медицинского работника
- 4) в возмещении имущественного ущерба, причиненного неисполнением или ненадлежащим исполнением медицинским работником своих профессиональных обязанностей.

18. Реальный ущерб- это

- 1) это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества
- 2) это неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).
- 3) Взыскание в судебном порядке долга с кредитора

19. Упущенная выгода это:

- 1) это расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества
- 2) это неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено.
- 3) Взыскание в судебном порядке долга с кредитора

20. В случае, когда потерпевший на момент причинения вреда не работал, упущенная выгода исчисляется исходя из:

- 1) заработка потерпевшего до увольнения либо из обычного размера вознаграждения работника его квалификации в данной местности,
- 2) исключительно из заработка потерпевшего по последнему месту работы
- 3) не подлежит возмещению

21. Под моральным вредом в гражданском праве понимают

- 1) нравственные переживания;
- 2) убытки, возникшие вследствие повреждения имущества;

- 3) физические страдания;
- 4) упущенную выгоду;
- 5) убытки, возникшие вследствие потери трудоспособности.

22. При определении утраченного заработка (дохода) пенсии, пособия и иные подобные выплаты, назначенные как до, так и после причинения вреда здоровью:

- 1) не принимаются во внимание и не влекут уменьшения размера возмещения вреда
- 2) влекут уменьшение размера возмещения вреда пропорционально сумме начисленных выплат
- 3) учитываются при определении суммы возмещения вреда по усмотрению суда

23. В состав утраченного заработка (дохода) потерпевшего включаются:

- 1) исключительно размер заработной платы, получаемой потерпевшим по трудовому договору;
- 2) все виды оплаты труда по трудовым и гражданско-правовым договорам, как по месту основной работы, так и по совместительству, облагаемые подоходным налогом.
- 3) либо получаемый потерпевшим заработок, либо все виды оплаты труда по трудовым и гражданско-правовым договорам, по усмотрению суда

24. Моральный вред возмещается:

- 1) вне зависимости от возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровья потерпевшему т.к. это самостоятельный способ защиты гражданских прав
- 2) с обязательным учетом выплаченных потерпевшему пенсий, пособий по инвалидности и других подобных выплат
- 3) в зависимости от суммы возмещения ущерба, назначенного судом

25. Трудовое право это

- 1) институт российского законодательства;
- 2) отрасль права;
- 3) отрасль медицинского законодательства;
- 4) Трудовой кодекс;
- 5) норма права.

26. К Основным принципам правового регулирования трудовых отношений не относят

- 1) принцип свободы труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается;
- 2) право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности;
- 3) принцип запрещения принудительного труда и дискриминации в сфере труда;
- 4) право на бесплатное получение медицинской помощи в рамках, предусмотренных действующим законодательством;
- 5) обеспечение права представителей профессиональных союзов осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

27. Сторонами трудового отношения являются

- 1) работодатель и трудовой коллектив;
- 2) работодатель и физическое лицо;
- 3) работодатель и юридическое лицо;
- 4) работодатель и предприниматель;
- 5) работодатель и профессиональная (медицинская) общественная организация.

28. Работник не обязан

- 1) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- 2) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) соблюдать трудовую дисциплину;
- 4) защищать свои трудовые права, свободы и законные интересы всеми не запрещенными законом способами;
- 5) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда.

29. Работодатель не обязан

- 1) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- 2) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью;
- 3) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;
- 4) предоставлять работникам помещения для проведения партийных собраний на рабочих местах;
- 5) вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ.

30. По общему правилу допускается прием на работу лиц, достигших

- 1) 14-летнего возраста;
- 2) 15 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) дееспособных по возрасту

31. Преступлением признается:

- 1) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ;
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ.

32. Элементами состава преступления являются:

- 1) объект преступления;
- 2) стадии совершения преступления;
- 3) объективная сторона преступления;
- 4) субъект преступления;
- 5) субъективная сторона преступления.

33. Признаками объективной стороны преступления являются:

- 1) мотив преступления;
- 2) общественно опасное деяние;
- 3) общественно опасное последствие;
- 4) причинная связь между деянием и последствием.

34. Признаками субъективной стороны преступления являются:

- 1) вина;
- 2) мотив преступления;
- 3) способ совершения преступления;
- 4) цель преступления.

35. К обстоятельствам, исключаяющим преступность деяния, относятся:

- 1) необходимая оборона;
- 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- 3) крайняя необходимость;
- 4) состояние опьянения;
- 5) физическое или психическое принуждение;
- 6) обоснованный риск;
- 7) неоконченное преступление;
- 8) исполнение приказа или распоряжения.

### 7.2.2. Примеры заданий для оценки умений, владений и опыта деятельности

1. Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Правильно ли поступил Президент?

2. Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени, Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная дума в доверии Правительству отказала.

Однако Президент Российской Федерации, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную думу и назначил новые выборы.

Законно ли решение Президента?

3. Крымов, 16 лет, продал магнитофон своему товарищу Селиванову, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном к родителям Селиванова и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что Крымов и Селиванов несовершеннолетние, а следовательно не могут совершать подобного рода сделки. Поскольку требования отца Крымова удовлетворены не были, он был вынужден обратиться в суд.

Какое решение примет суд?

4. Тимофеев 10 мая купил в торговом центре зимние сапоги. Через несколько дней жена Тимофеева, приехав из командировки, убедила мужа, что сапоги подобного фасона в новом сезоне выйдут из моды, и ему необходимо купить более теплые и современные сапоги. Тимофеев пришел в торговый центр 25 мая и попросил обменять сапоги на другой фасон или вернуть их стоимость. Однако заведующая торговым центром отказалась вернуть деньги за сапоги, а сапог других моделей в магазине не было. Свой отказ заведующая магазином мотивировала тем, что деньги за товар они обратно не возвращают, к тому же Тимофеев пропустил 14-дневный срок. Тимофеев настаивал на удовлетворении своих требований, пояснив, что 24 мая был выходной день — воскресенье, и центр был закрыт. Более того, по мнению Тимофеева, исчисление срока в данном случае следует начинать со времени наступления зимнего сезона. Поскольку требования Тимофеева удовлетворены не были, он был вынужден обратиться в суд.

Какое решение примет суд?

5. Бухгалтеру ЦНИИ Чермета Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на

работу на 10 минут. Администрация института 5 сентября издала приказ об увольнении Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе.

Какое решение должен вынести суд?

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Демичев, Д. М. Основы права : учебное пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-985-06-2983-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90803.html>

2. Правоведение : практикум / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Л. И. Филющенко, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-2034-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106493.html>

3. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108804.html>

4. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94498.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109234.html>

2. Фомина, О. И. Правоведение: учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74320.html>

3. Шаблова, Е. Г. Правоведение: учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66192.html>

4. Белянская, О. В. Правоведение: учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109761.html>



### **8.3. Периодические издания для направления «Менеджмент»:**

1. Вопросы экономики
2. Российская газета

### **8.4. Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы**

- 1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»**  
Режим доступа: <http://www.znanium.com/>  
Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.  
Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
- 2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»**  
Режим доступа: [https:// www.iprbookshop.ru /](https://www.iprbookshop.ru/)  
Авторизация в читальном зале библиотеки и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
- 3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс**  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.
- 4. Справочная Правовая Система Гарант**  
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>  
Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.
- 5. Президент Российской Федерации**  
Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page3.html>  
Доступ свободный
- 6. Правительство Российской Федерации**  
Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>  
Доступ свободный
- 7. Федеральное собрание Российской Федерации**  
Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>  
Доступ свободный
- 8. Счетная палата Российской Федерации**  
Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>  
Доступ свободный
- 9. Генеральная прокуратура Российской Федерации**  
Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>  
Доступ свободный
- 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**  
Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>







Доступ свободный

11. **Официальный сайт мэра Москвы**  
Режим доступа: <https://www.mos.ru/>  
Доступ свободный
12. **Московская городская Дума**  
Режим доступа: <https://duma.mos.ru/ru/>  
Доступ свободный
13. **Правительство Московской области**  
Режим доступа: <https://mosreg.ru/>  
Доступ свободный
14. **Московская областная Дума**  
Режим доступа: <https://www.mosoblduma.ru/>  
Доступ свободный
15. **Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>  
Доступ свободный
16. **Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://data.gov.ru/>  
Доступ свободный
17. **Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>  
Доступ свободный
18. **База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности**  
Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>  
Доступ свободный
19. **База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства культуры РФ**  
Режим доступа: <http://opendata.mkrf.ru/opendata/>  
Доступ свободный
20. **Информационно-справочная система Административно-управленческого портала**  
Режим доступа: <http://www.aup.ru/>  
Доступ свободный
21. **База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства**  
Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/>  
Доступ свободный

22. **«История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://www.histrf.ru>  
Доступ свободный
23. **Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html>  
Доступ свободный
24. **Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://0bj.ru/>  
Доступ свободный
25. **Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-методический и информационный журнал (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://spasedu.ru/студентам/>  
Доступ свободный
26. **Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://ohrana-bgd.ru/>  
Доступ свободный
27. **Информационный ресурс Административно-управленческий портал**  
Режим доступа: [http:// www.aup.ru/management](http://www.aup.ru/management)  
Доступ свободный
28. **Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://sudact.ru/>  
Доступ свободный
29. **Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <https://sudrf.ru/>  
Доступ свободный
30. **База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)**  
Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>  
Доступ свободный
31. **Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»**  
Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>  
Доступ свободный
32. **Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)**  
Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>  
Доступ свободный

## 9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

- 1.Операционная система Microsoft Win Pro 7
- 2.Офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Microsoft Power Point
4. ПО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- 5.OpenOffice (Apache OpenOffice):

Модуль	Название	Статус	Назначение
	Apache OpenOffice.org Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML
	Apache OpenOffice.org Calc	Свободно распространяемое программное обеспечение	Табличный процессор
	Apache OpenOffice.org Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	Программа подготовки презентаций
	Apache OpenOffice.org Base	Свободно распространяемое программное обеспечение	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД HSQLDB
	Apache OpenOffice.org Draw	Свободно распространяемое программное обеспечение	Векторный графический редактор
	Apache OpenOffice.org Math	Свободно распространяемое программное обеспечение	Редактор формул

## 10. Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Библиотека. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

## 11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

Авторы (составители):

Рабочая программа разработана коллективом кафедры гражданско-правовых, уголовно-правовых и государственно-правовых дисциплин