

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский институт юриспруденции»**

---

---

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.20 Государственное регулирование экономики**

Направление: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Рабочая программа рассмотрена и  
утверждена на заседании кафедры  
экономики, менеджмента и таможенного  
дела

28 августа 2023г., протокол №01

Заведующий кафедрой  
доктор экономических наук, профессор Федорова И.Ю.

**Москва  
2023**

## 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются:

- предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта,
- изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение курса «Государственное регулирование экономики» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Теория управления», «Теория организации».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является основой для изучения дисциплин «Экономика предприятия (организации)», «Методы принятия управленческих решений», «Инновационный менеджмент в организации» и других.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам: *тема 2. Тенденции развития и приоритеты в экономической политике государства, тема 4. Бюджетная и кредитно-денежная политика государства, тема 6. Антимонопольная политика государства и система поддержки малого предпринимательства*, проведением групповых дискуссий на практических занятиях, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам: *тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы, тема 5. Налогообложение и налоговая политика государства, тема 7. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики, тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, тема 9. Промышленная и инновационная политика государства*, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

### 3.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) «Государственное регулирование экономики» в процессе освоения образовательной программы, приведен в следующей таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	
Общепрофессиональные		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Профессиональные		ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

### 3.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1	Использует знания экономической теории для решения профессиональных задач
ПК-1	ПК-1.2	Анализирует внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации

### 3.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины (модуля) «Государственная и муниципальная служба» приведены в таблице:

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Использует знания экономической теории для решения профессиональных задач (ОПК-1.1.)	<b>Знать:</b> – основы макроэкономических процессов рыночной экономики, необходимых для решения профессиональных задач.	ОПК-1.1-31
	<b>Уметь:</b> – применять экономические знания при выполнении профессиональных задач.	ОПК-1.1-У1
	<b>Владеть:</b> – системой экономических знаний для понимания политики государственного регулирования национальной экономики.	ОПК-1.1-В1

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Анализирует внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации (ПК-1.2)	<b>Знать:</b> – понятие эффективности управления организацией с учётом внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации.	ПК-1.2-31
	<b>Уметь:</b> – проводить анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации.	ПК-1.2-У1
	<b>Владеть:</b> – навыками формирования возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.	ПК-1.2-В1

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 9 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – экзамен.

##### 4.1. Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр / Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			в з.е.	в часах	всего	лекции	практ. занятия		
1	Заочная	2 курс	3	108	14	6	8	85	Экзамен – 9

##### 4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

###### 4.2.1 Заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Результаты обучения
			всего	лекции	практ. занятия		
1	Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства	11	1		1	10	ОПК -1.1-31 ПК-1.2-31 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
2	Тема 2. Тенденции развития и приоритеты в экономической политике государства	10	1	1		9	ОПК -1.1-31 ПК-1.2-31 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Результаты обучения
			всего	лекции	практ. занятия		
3	Тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы	11	2	1	1	9	ОПК -1.1-31 ПК-1.2-31 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
4	Тема 4. Бюджетная и кредитно-денежная политика государства	12	2	1	1	10	ОПК -1.1-31 ПК-1.2-31 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
5	Тема 5. Налогообложение и налоговая политика государства	12	2	1	1	10	ОПК -1.1-31 ПК-1.2-31 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
6	Тема 6. Антимонопольная политика государства и система поддержки малого предпринимательства	12	2	1	1	10	ОПК -1.1-31 ПК-1.2-31 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
7	Тема 7. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики	11	2	1	1	9	ОПК -1.1-31 ПК-1.2-31 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
8	Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10	1		1	9	ОПК -1.1-31 ПК-1.2-31 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
9	Тема 9. Промышленная и инновационная политика государства	10	1		1	9	ОПК -1.1-31 ПК-1.2-31 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
	Экзамен	9					
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### 5.1. Темы и содержание лекционных занятий

## **Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства**

Концепции государственного регулирования экономики. Понятие государственного регулирования экономики, его направления, цели и содержание. Государственное регулирование и государственный сектор экономики.

Государственное регулирование экономики и модели (типы) рыночной экономики. Особенности государственного регулирования экономики в развитых странах.

Экономическая роль государства в условиях социально ориентированной рыночной экономики. Социальная защита населения как важнейшая функция государства при социальной рыночной экономике.

Особенности государственного регулирования в различных странах с социальной ориентированной рыночной экономикой.

Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений.

Взгляды современных представителей экономической науки на роль, которую должно играть государство в экономической жизни общества. Современные дискуссии о целях, формах, методах и границах государственного вмешательства в рыночный механизм.

Сущность и содержание экономических функций государства. Факторы, исторически определяющие экономические функции государства. Макроэкономическая стабилизация. Распределение и перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Государственное регулирование экономического роста. Обеспечение коммерческой безопасности. Охрана окружающей среды. Ограничение деятельности монополий и обеспечение свободы конкуренции. Регулирование предпринимательской деятельности.

Факторы, определяющие экономические функции российского государства в современных условиях.

## **Тема 2. Тенденции развития и приоритеты в экономической политике государства**

Основные тенденции и проблемы экономического развития. Направления воздействия политической системы на экономическое развитие. Зависимость изменения роли государства от стадий и уровня экономического развития: общие закономерности и национальные особенности.

Особенности формирования и реализации экономической политики правительства в России в современных условиях. Влияние политической ситуации в стране на принятие и реализацию решений в сфере экономической политики.

Понятие эффективности государственного регулирования. Факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования. Причины неэффективности осуществленных экономических мер и пути их устранения.

## **Тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы**

Административное устройство и законодательная власть. Органы законодательной власти и их роль в регулировании экономики.

Исполнительная власть и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности. Министерства и ведомства в структуре органов исполнительной власти. Функции и организационная структура центральных исполнительных органов, занятых государственным регулированием экономики. Особая роль и функции Центрального банка. Взаимодействие Центрального банка с коммерческими банками.

Роль законодательной и исполнительной власти в принятии экономических решений и контроле над их исполнением.

Местные органы власти, их возможности в сфере воздействия на экономические

процессы.

Взаимосвязь органов государственного регулирования экономики и общественных объединений (организаций). Методы и формы согласования альтернативных экономических платформ общественных организаций и партий.

Формы и методы государственного регулирования экономики. Особенности форм и методов государственного регулирования в различных странах.

#### **Тема 4. Бюджетная и кредитно-денежная политика государства**

Бюджетное планирование — важнейший метод государственного регулирования в рыночной экономике.

Формирование расходов бюджета по функциональному, ведомственному и программному разрезу бюджета. Особенности формирования консолидированного бюджета. Роль и место специализированных внебюджетных фондов.

Особенности функционирования межбюджетных отношений в федеративном государстве. Особенности взаимодействия федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации как отражение распределения компетенции и полномочий между органами власти.

Собственные и закрепленные доходы органов власти. Формы финансовых взаимоотношений между бюджетами: дотации, субвенции, трансферты и ссуды. Регулирование межбюджетных отношений между бюджетами органов власти и внебюджетными фондами.

Теоретические основы кредитно-денежной политики государства. Цели и эффективность кредитно-денежной политики. Механизмы и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в экономике.

Государство как эмиссионный центр и регулятор кредитно-денежной системы. Инструменты регулирования. Различные виды кредитно-денежной политики и их связь с экономической политикой государства. Методы регулирования денежной массы.

Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетной и налоговой политики. Антиинфляционная политика государства. Методы предупреждения гиперинфляции.

#### **Тема 5. Налогообложение и налоговая политика государства**

Экономическая природа и принципы налогообложения. Система налогообложения. Классификация налогов. Источники налоговых платежей.

Эффективность и прогрессивность налогообложения.

Налоговая политика государства. Сущность и содержание налоговой политики государства. Налоги, бюджетный дефицит и государственный долг. Стимулирующая функция налогообложения в процессе структурных реформ.

Налогообложение частного сектора. Ставки налога и налоговые льготы.

Выбор различных налоговых инструментов в зависимости от экономической политики государства и циклического развития производства. Налоговые льготы и налоговый контроль. Налоговый кодекс и дальнейшее совершенствование налоговой системы.

#### **Тема 6. Антимонопольная политика государства и система поддержки малого предпринимательства**

Сущность монополизации экономики и цели антимонопольного регулирования.

Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики. Зарубежная практика антимонопольного регулирования. Российский опыт антимонопольного законодательства.

Механизм предупреждения и выявления монополистических действий хозяйствующих субъектов. Методика оценки степени монополизации рынка.

Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства

при приобретении акций (вкладов, долей) в уставном капитале коммерческих организаций.

Стратегия государственной антимонопольной политики по развитию конкуренции. Особенности государственного регулирования естественных монополий.

Система государственного регулирования малого предпринимательства. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса. Государственная политика содействия предпринимательству и создания благоприятного климата. Роль государства в формировании инфраструктуры рынка. Взаимодействие между органами государственного управления и объединениями предпринимателей. Особенности государственной поддержки малого бизнеса.

### **Тема 7. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики**

Государство как гарант реализаций социальных и экономических прав человека. Особенности социальной структуры общества и основные направления социальной политики.

Рынок труда. Субъекты социально-трудовых отношений. Признаки развитости рынка труда. Механизмы и направления регулирования рынка труда. Регулирование условий и оплаты труда.

Государственное регулирование занятости. Создание новых рабочих мест. Квотирование рабочих мест. Система первоначального обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров. Организация общественных работ. Особенности регулирования пенсионных выплат. Гарантии и формы помощи нетрудоспособным членам общества. Особенности регулирования пособий.

Методы регулирования структуры доходов и расходов различных социально-экономических групп населения.

### **Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности**

Инвестиции как объект государственного регулирования.

Государственное финансирование инвестиций.

Основные направления государственного регулирования инвестиций.

Система поддержки благоприятного инвестиционного климата.

### **Тема 9. Промышленная и инновационная политика государства**

Цели, задачи и методы реализации промышленной политики государства. Основные положения концепции государственной промышленной политики.

Особенности государственного регулирования и поддержки ключевых направлений научно-технического прогресса. Роль и место промышленной политики государства в формировании прогрессивной структуры экономики. Поддержка инноваций и венчурное финансирование. Эффективность промышленной политики и механизм ее реализации.

*Литература: основная: 1-3; дополнительная: 1-3.*

## **5.2. Темы практических занятий**

### **Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства**

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Государственное регулирование и государственный сектор экономики.
2. Экономическая роль государства в условиях социально ориентированной рыночной экономики.



3. Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений.
4. Сущность и содержание экономических функций государства.
5. Факторы, определяющие экономические функции российского государства в современных условиях.

**Тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы. Тема 4. Бюджетная и кредитно-денежная политика государства. Тема 5. Налогообложение и налоговая политика государства**

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Органы законодательной власти и их роль в регулировании экономики.
2. Исполнительная власть и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности.
3. Местные органы власти, их возможности в сфере воздействия на экономические процессы.
4. Формирование расходов бюджета по функциональному, ведомственному и программному разрезу бюджета.
5. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства.
6. Государство как эмиссионный центр и регулятор кредитно-денежной системы.
7. Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетной и налоговой политики.
8. Сущность и содержание налоговой политики государства.
9. Налоговый кодекс и дальнейшее совершенствование налоговой системы.

**Тема 6. Антимонопольная политика государства и система поддержки малого предпринимательства**

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики.
2. Механизм предупреждения и выявления монополистических действий хозяйствующих субъектов.
3. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
4. Система государственного регулирования малого предпринимательства.

**Тема 7. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики**

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Государство как гарант реализаций социальных и экономических прав человека.
2. Рынок труда.
3. Регулирование условий и оплаты труда.
4. Государственное регулирование занятости.

**Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности**

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Государственное финансирование инвестиций.
2. Система поддержки благоприятного инвестиционного климата.

*Литература для подготовки к практическим занятиям:*

*основная: 1-3; дополнительная: 1-3.*

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

## **обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа направлена на формирование готовности к самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся включает работу с учебной литературой, конспектирование и оформление записей по лекционному курсу, завершение и оформление практических работ, подготовку к практическим работам (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме).

Виды самостоятельной работы:

1. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Реферирование источников.
7. Выполнение заданий проблемно-тематического курса по дисциплине.
8. Подготовка к промежуточной аттестации.

### **6.1. Темы рефератов, докладов, эссе**

1. Антимонопольное регулирование экономики.
2. Антиинфляционная политика в системе государственного регулирования экономики.
3. Бюджетная система: элементы, структура, формы взаимодействия в условиях федеративного государства.
4. Бюджетный федерализм: проблемы реализации и взаимоотношений органов власти.
5. Взгляды современных экономистов (Пол Самуэльсон, Милтон Фридмен и др.) на роль, которую должно играть государство в экономике.
6. Взаимодействие кредитно-денежного регулирования и механизмов бюджетной и налоговой политики государства.
7. Государственное регулирование экономики: сущность, основные формы и инструменты.
8. Государственное регулирование и государственный сектор в рыночной экономике.
9. Государственное регулирование экономики в условиях различных моделей и типов рынка.
10. Государственное регулирование экономики и государственное планирование.
11. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования экономики.
12. Государственное планирование и программирование: основные принципы, методы и технология разработки и реализации.
13. Государственные заказы как инструмент реализации общегосударственных потребностей.
14. Государственные контракты: классификация, область применения, основные формы и типы.
15. Государственное регулирование экономического роста.
16. Государственная поддержка малого бизнеса.
17. Государственное регулирование инфраструктуры рынка.
18. Государственное регулирование в экономически развитых странах.

19. Государственное регулирование экономики в развивающихся странах.
20. Государственное регулирование движения капиталов и иностранных инвестиций.
21. Государственное регулирование экономики в период становления и развития рыночных отношений.
22. Государственное управление экономикой в переходный период.
23. Государственная программа формирования и развития рыночных отношений в переходный период.
24. Дерегулирование экономики: основные методы и эффективность реализации.
25. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
26. Классическая (монетаристская) экономическая теория и государственное невмешательство в экономику.
27. Кейнсианская экономическая теория и усиление государственного вмешательства в экономику.
28. Министерства и ведомства в структуре органов исполнительной власти в странах со сложившейся цивилизованной рыночной экономикой.
29. Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования экономики.
30. Национальное счетоводство в системе государственного регулирования экономики.
31. Налогообложение в период становления и развития рыночных отношений.
32. Органы государственного регулирования экономики.
33. Особенности налогообложения частного сектора в условиях цивилизованной рыночной экономики.
34. Организационно-экономический механизм формирования и размещения государственных заказов и закупок.
35. Основные цели кредитно-денежной политики государства и их взаимосвязь с экономической политикой.
36. Основные формы и методы регулирования в социальной сфере.
37. Особенности государственной поддержки инноваций в экономике.
38. Основные черты и особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей.
39. Особенности государственного регулирования экономики в странах с социально ориентированной рыночной экономикой.
40. Особая роль государства (правительства) в становлении и развитии рыночных отношений в переходный период.
41. Опыт зарубежных стран по приватизации предприятий в период становления и развития рыночных отношений.
42. Опыт государственного регулирования в странах с разным уровнем развития рыночной экономики.
43. Правительственное регулирование предпринимательской деятельности.
44. Планирование (директивное, стратегическое, индикативное) как метод государственного регулирования экономики.
45. Прогнозирование как метод государственного регулирования экономики.
46. Программирование как метод государственного регулирования экономики.
47. Приватизация в системе государственного регулирования экономики.
48. Приватизация государственных предприятий в переходный период.
49. Роль и место государства в регулировании экономики.
50. Роль и методы регулирования Центральным банком государства кредитно-денежной сферы экономики.
51. Регулирование внешнеэкономических отношений в системе государственного регулирования экономики.

52. Социальная рыночная экономика как наиболее развитая форма государственного регулирования экономики.

53. Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений.

54. Социальная защищенность и социальная справедливость в системе государственного регулирования экономики.

55. Структурная и инвестиционная политика в системе государственного регулирования экономики.

56. Формы и методы государственного регулирования экономики.

57. Формы государственного регулирования внешней торговли.

58. Экономические функции государства (правительства) в условиях рыночной экономики.

Показатели оценки	Критерии оценки
<b>1. Новизна реферированного текста</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность проблемы и темы;</li> <li>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
<b>2. Степень раскрытия сущности проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана теме реферата;</li> <li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>– обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
<b>3. Обоснованность выбора источников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
<b>4. Соблюдение требований к оформлению</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>– соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>– культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
<b>5. Грамотность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>– литературный стиль.</li> </ul>

## 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	В процессе занятия лекционного типа обучающийся должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае,

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<p>если какое – либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
<p>Занятия семинарского типа (практические занятия)</p>	<p>Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.</p> <p>Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми обучающимися группы.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом.</p>
<p>Самостоятельная работа /индивидуальные задания</p>	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающихся применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
<p>Реферат/ доклад, эссе, курсовая работа</p>	<p>самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p> <p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);</li> <li>2. Название статьи или материала;</li> <li>3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;</li> <li>4. Актуальность проблемы;</li> <li>5. Содержание проблемы;</li> <li>6. Какое решение проблемы предлагает автор;</li> <li>7. Прогнозируемые автором результаты;</li> <li>8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).</li> <li>9. Отношение обучающегося к предложению автора.</li> </ol> <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p>Подготовка к экзамену (зачету)</p>	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

#### 7.1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

- обсуждение вопросов и докладов в ходе практических занятий, указанным в п. 5.2;
- обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п. 6.1;
- контрольные вопросы и задания в ходе практических занятий, указанных в п. 5.2;

### 7.1.2. Пример теста для проверки текущих знаний обучающихся

**1) Главная целевая установка социально-экономического развития страны:  
Варианты ответа:**

- А) борьба с инфляцией монетаристскими методами
- Б) рост благосостояния народа
- В) повышение уровня благосостояния правящего класса
- Г) повышение уровня денежных доходов населения

**2) Государственный долг – это сумма предшествующих ...  
Варианты ответа:**

- А) будущих выплат иностранным заемщикам
- Б) государственных расходов
- В) бюджетных дефицитов
- Г) расходов на оборону

**3) Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:  
Варианты ответа:**

- А) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
- Б) приватизацию малых и средних предприятий
- В) умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы
- Г) ускорение рыночных преобразований

**4) К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:  
Варианты ответа:**

- А) фискальная функция
- Б) контрольная функция
- В) распределительная функция
- Г) ревизионная функция

**5) Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:  
Варианты ответа:**

- А) свыше трех лет
- Б) свыше одного года и до пяти лет
- В) свыше пяти лет

**6) К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:**

**Варианты ответа:**

- А) правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
- Б) регулирование цен, их уровня и соотношений
- В) платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
- Г) налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

**7) Цели вывода экономики из нежелаемого состояния заключаются в:**

**Варианты ответа:**

- А) подавлении наступившего спада, преодолении кризисных явлений
- Б) благоприятном изменении, улучшении, повышении состояния и качества функционирования экономики

**8) Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам**

**Варианты ответа:**

- А) пропорциональным
- Б) твердым
- В) регрессионным
- Г) прогрессивным

**9) К косвенным налогам относятся:**

**Варианты ответа:**

- А) подоходный налог
- Б) акцизы
- В) налог на недвижимость
- Г) налог на прибыль

**10) Инвестиции — это ...**

**Варианты ответа:**



- А) доход, не израсходованный в данном периоде
- Б) доход, использованный для приобретения потребительских товаров
- В) вложения во все виды производственных ресурсов
- Г) приобретение жилой недвижимости

## **7.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **7.2.1. Задания для оценки знаний**

**1) Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на микроуровне не включает в себя:**

**Варианты ответа:**

- А) государственное стимулирование предпринимательства и особенно малого бизнеса
- Б) ускорение приватизации средних и крупных государственных предприятий
- В) активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики
- Г) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

**2) Причина появления институтов в рыночном хозяйстве — ... издержки**

**Варианты ответа:**

- А) высокие трансакционные
- Б) низкие трансакционные
- В) низкие производственные
- Г) высокие трансформационные

**3. Планы разрабатываются на определенный период, именуемый:**

**Варианты ответа:**

- А) планово-прогноznым периодом
- Б) плановым периодом
- В) перспективным периодом

**4. Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования:**

**Варианты ответа:**

- А) экономический рост
- Б) внешнеэкономическое равновесие
- В) максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Г) стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты

**5. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:**

**Варианты ответа:**

- А) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
- Б) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
- В) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса
- Г) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики

**6. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:**

**Варианты ответа:**

- А) тарифное регулирование
- Б) объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения
- В) бюджетное регулирование

**7. Потребление – это ...**

**Варианты ответа:**

- А) часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде
- Б) накапливаемый на банковских счетах остаток дохода
- В) часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги
- Г) приобретение краткосрочных государственных облигаций

**8. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:**

**Варианты ответа:**

- А) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен

- Б) лица с фиксированными номинальными доходами
- В) предприниматели, производящие потребительские товары
- Г) участники «теневой» экономики

**9. Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:  
Варианты ответа:**

- А) потенциальный рост
- Б) фактический рост
- В) среднесрочный рост
- Г) долгосрочный рост

**10. Сбережения – это ...  
Варианты ответа:**

- А) имущество товаропроизводителей и сбережения населения
- Б) фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности
- В) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени
- Г) часть дохода, вложенная в ценные бумаги

### **7.2.2. Примеры задач для оценки умений, владений и опыта деятельности**

#### **Задача 1.**

Неолибералы-ортодоксы на аргумент о наличии множества "Фиаско рынка" и вытекающей из этого необходимости значительного по масштабам государственного регулирования экономики выдвигают свой контраргумент о наличии множества "фиаско государства" и, соответственно, несостоятельности государства в качестве субъекта - регулятора рыночной экономики.

Составьте перечень основных "фиаско государства", и на основе заключения о возможности их преодоления (в отличие от "фиаско рынка"), а также отсутствия альтернативных решений сформулируйте убедительный ответ "неолибералам" в тезисной форме.

#### **Задача 2.**

В период после Второй мировой войны в мире теоретически и практически сформировались несколько базовых моделей экономического развития ныне развитых государств.

Дополните в нижеприведенном перечне недостающие модели. В заключение обоснуйте, какие из них в отдельности, или же в симбиозе, приемлемы объективно и желательны субъективно для современной России.

#### **Модели экономического развития стран:**

- саксонская (либерально-рыночная), США, Англия, Канада и др.;

- западноевропейская (Франция, Италия, Австрия до 90-х годов);

### **Задача 3.**

В развитых странах в составе элементов государственного регулирования экономики получили немалое применение т. н. "автоматические регуляторы".

Составьте собственный перечень таких "авторегуляторов". В заключение обоснуйте: в каких случаях они необходимы и, более того, - приоритетны в регулировании экономических процессов, как они применяются в регулировании национальной экономики. Выскажите возможные предложения.

### **Задача 4.**

Как известно, в связи с засухой в 2010 году последовал значительный недобор урожая зерновых. В целях недопущения чрезмерного роста цен на зерновые культуры, в частности на пшеницу и ячмень, Правительство РФ приняло ряд административных мер.

В этой связи:

а) перечислите и обоснуйте целесообразность и реальные последствия применения этих мер.

б) предложите и обоснуйте возможный набор мер экономического урегулирования зерновой проблемы сегодня и на близкую перспективу, включая вопросы экспорта зерна, уровня закупочных цен, семенного фонда, проведения посевных сельхозработ, приемлемых для сельхозпроизводителей цен на дизельное топливо, сельскохозяйственной техники и др.

### **Задача 5.**

На основе ежеквартально публикуемых Росстатом статистических данных о социально-экономическом положении субъектов РФ составьте в динамике за несколько лет (в табличной форме) наиболее репрезентативные показатели, характеризующие колоссальные различия российских регионов в уровнях экономического развития (из числа наиболее и наименее развитых), экономического роста и доходов населения. Объясните причины столь существенной региональной дифференциации.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

2. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84340.html>

3. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84341.html>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Цибулькинова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-4332-0161-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

2. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786>.

3. Государственное регулирование экономики: теория и практика : сборник статей / В. Ш. Варданян, Д. В. Гордиенко, Н. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией В. В. Климанова. — Москва : Дело, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7749-1353-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95092.html>

## 8.3. Периодические издания для направления «Менеджмент»:

1. Вопросы экономики
2. Российская газета

## 8.4. Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы

1. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»**  
Режим доступа: <http://www.znanium.com/>  
Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.  
Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
2. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»**  
Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>  
Авторизация в читальном зале библиотеки и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
3. **Справочная Правовая Система КонсультантПлюс**  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.
4. **Справочная Правовая Система Гарант**  
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>  
Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.
5. **Президент Российской Федерации**  
Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page3.html>  
Доступ свободный
6. **Правительство Российской Федерации**

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Доступ свободный

**7. Федеральное собрание Российской Федерации**

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>

Доступ свободный

**8. Счетная палата Российской Федерации**

Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>

Доступ свободный

**9. Генеральная прокуратура Российской Федерации**

Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>

Доступ свободный

**10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**

Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>

Доступ свободный

**11. Официальный сайт мэра Москвы**

Режим доступа: <https://www.mos.ru/>

Доступ свободный

**12. Московская городская Дума**

Режим доступа: <https://duma.mos.ru/ru/>

Доступ свободный

**13. Правительство Московской области**

Режим доступа: <https://mosreg.ru/>

Доступ свободный

**14. Московская областная Дума**

Режим доступа: <https://www.mosoblduma.ru/>

Доступ свободный

**15. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>

Доступ свободный

**16. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://data.gov.ru/>

Доступ свободный

**17. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Доступ свободный

**18. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям**

деятельности

Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>

Доступ свободный

19. **База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства культуры РФ**

Режим доступа: <http://opendata.mkrf.ru/opendata/>

Доступ свободный

20. **Информационно-справочная система Административно-управленческого портала**

Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

Доступ свободный

21. **База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства**

Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/>

Доступ свободный

22. **«История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://www.histrf.ru>

Доступ свободный

23. **Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html>

Доступ свободный

24. **Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://0bj.ru/>

Доступ свободный

25. **Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-методический и информационный журнал (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://spasedu.ru/студентам/>

Доступ свободный

26. **Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://ohrana-bgd.ru/>

Доступ свободный

27. **Информационный ресурс Административно-управленческий портал**

Режим доступа: <http://www.aup.ru/management>

Доступ свободный

28. **Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://sudact.ru/>

Доступ свободный

29. **Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <https://sudrf.ru/>

Доступ свободный

**30. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)**

Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>

Доступ свободный

**31. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»**

Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>

Доступ свободный

**32. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)**

Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Доступ свободный

**9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины**







1. Операционная система Microsoft Win Pro 7

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office

3. Microsoft Power Point

4. ПО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

5. OpenOffice (Apache OpenOffice):

Модуль	Название	Статус	Назначение
	Apache OpenOffice.org Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML
	Apache OpenOffice.org Calc	Свободно распространяемое программное обеспечение	Табличный процессор
	Apache OpenOffice.org Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	Программа подготовки презентаций
	Apache OpenOffice.org Base	Свободно распространяемое программное обеспечение	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД HSQLDB
	Apache OpenOffice.org Draw	Свободно распространяемое программное обеспечение	Векторный графический редактор
	Apache OpenOffice.org Math	Свободно распространяемое программное обеспечение	Редактор формул

**10. Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины**



Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекционное оборудование, презентационный учебный материал.

Специализированная учебная аудитория «Компьютерный класс» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы специализированная учебная мебель, переносное видеопроекционное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Библиотека. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

### **11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

Автор (составитель):

Рабочая программа разработана коллективом кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела