

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт юриспруденции»**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.21 Статистика

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Менеджмент организации»

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела

28 августа 2023г., протокол №01

Заведующий кафедрой
доктор экономических наук, профессор Федорова И.Ю.

**Москва
2023**

1.Наименование и цель освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Статистика» заключается в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по сбору статистических данных, обработки результатов статистического наблюдения и проведения анализа социально-значимых проблем и процессов.

Изучение студентами дисциплины «Статистика» будет способствовать:

- становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозированию их развития в будущем;
- владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получению навыков работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов как на макро-, так и на микроуровнях;
- анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений; оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока Б1.

Успешному изучению учебной дисциплины «Статистика» способствует изучение таких дисциплин, как «Математика», «Экономическая теория», «Теория вероятностей и математическая статистика», и другие.

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Статистика» студенты смогут использовать при изучении таких дисциплин, как «Финансовый и управленческий учет», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Стратегический анализ деятельности организации», а также при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Статистика» развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

3.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Статистика» в процессе освоения образовательной программы, приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные		-
Общепрофессиональные		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
Профессиональные		-

3.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.2	Использует математические методов и методы социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении управленческих задач

3.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины (модуля) приведены в следующей таблице:

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Использует математические методов и методы социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении управленческих задач (ОПК-2.2)	<u>Знать:</u> - приемы исследования и решения математически формализованных задач.	ОПК-2.2-31
	<u>Уметь:</u> - применять математические методы для решения практических задач.	ОПК-2.2-У1
	<u>Владеть:</u> - математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.	ОПК-2.2-В1

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 17 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Формы контроля – экзамен: заочная форма обучения на 2 курсе.

4.1. Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр / Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			в з.е.	в часах	всего	лекции	практ. занятия		
1	Заочная	2 курс	4	144	14	6	8	121	Экзамен – 9

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

4.2.1 Заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Результаты обучения
			всего	лекции	практ. занятия		
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	5	1	1		4	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы	6	2	1	1	4	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
3.	Тема 3. Абсолютные и относительные величины	5	1		1	4	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
4.	Тема 4. Ряды распределения	7	2	1	1	5	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
5.	Тема 5. Средние величины и показатели вариации	6	2	1	1	4	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
6.	Тема 6. Ряды динамики, статистическое прогнозирование	8	3	1	2	5	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
7.	Тема 7. Статистические индексы.	8	3	1	2	5	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
8.	Тема 8. Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования	7	3	1	2	4	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
9.	Тема 9. Выборочный метод	6	2	1	1	4	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
10.	Тема 10. Система национальных счетов - основной раздел макроэкономической статистики	7	2	1	1	5	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
11.	Тема 11. Основные группировки и классификации макроэкономической статистики в СНС	6	2	1	1	4	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
12.	Тема 12. Статистика населения и трудовых ресурсов	7	3	1	2	4	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1

13.	Тема 13. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов	6	2	1	1	4	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
14.	Тема 14. Статистика доходов общества	6	2	1	1	4	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
15.	Тема 15. Предмет, метод и задачи статистики предпринимательства	6	2	1	1	4	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
16.	Тема 16. Статистика производства продукции и услуг.	6	2	1	1	4	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
17.	Тема 17. Статистика финансовых результатов и затрат предприятия.	6	2	1	1	4	ОПК-2.2-31 ОПК-2.2-У1 ОПК-2.2-В1
	Экзамен	9					
	Всего по дисциплине	144	36	16	20	121	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

5.1. Темы и содержание лекционных занятий

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Понятие предмета общей теории статистики, ее основные методы.

Закон больших чисел. Статистическая закономерность. Единицы совокупности.

Классификация признаков. Основные этапы статистического исследования. Задачи общей теории статистики в период перехода экономики на рыночные отношения.

Тема 2. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы

Статистическое наблюдение как основной этап статистического анализа. Виды и способы статистического наблюдения. План и программа статистических наблюдений. Сводка и статистические группировки, их виды. Выбор группировочного признака. Методы вторичной группировки статистического материала. Типы статистических таблиц по характеристике подлежащего и по разработке сказуемого. Требования, предъявляемые к статистическим таблицам.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Вид абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин. Способы их расчета и формы выражения. База относительной величины и ее выбор. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Приемы графического изображения структуры совокупности пространственных сопоставлений.

Тема 4. Ряды распределения

Общие понятия рядов распределения, их виды и характеристика, графического изображения рядов распределения.

Тема 5. Средние величины и показатели вариации

Средняя, ее сущность. История вопроса. Виды средних. Средняя арифметическая и средняя гармоническая простая и взвешенная, степенные средние. Выбор форм средней. Структурные средние. Мода и медиана, использование их в дискретных и интервальных рядах распределения. Сопоставление моды, медианы и средней величины. Показатели вариации и задачи их статистического изучения. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации и его значение при исследовании статистической совокупности. Применение правила сложения дисперсий (общей, межгрупповой и внутригрупповой) на практике.

Тема 6. Ряды динамики, статистическое прогнозирование

Ряды динамики, их виды. Аналитические показатели рядов динамики. Методы расчета средних уровней. Приведение ряда динамики к одному основанию. Определение общих тенденций динамических рядов и показателей сезонности. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

Тема 7. Статистические индексы

Общие понятия о статистических индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Эволюция индексов. Агрегатная форма индексов - основная исходная форма общего индекса. Индексы качественного и количественного состава, их взаимосвязь. Факторный анализ. Средние формы индексов и их тождественность агрегатной форме. Индексы переменного и постоянного состава, их взаимосвязь, факторный анализ. Важнейшие экономические индексы, применяемые в экономическом анализе.

Тема 8. Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования

Основные виды и формы социально-экономических явлений. Задачи статистики в изучении и измерении связи между явлениями. Изучение методов и приемов связей социально-экономических явлений. Корреляционный метод и простейшие показатели тесноты связи между явлениями. Метод линейной корреляции и использование коэффициента корреляции на практике.

Тема 9. Выборочный метод

Общие понятие о выборочном методе. Основные задачи выборочного метода. Виды и типы выборочного метода. Определение генеральной средней (доли) и предельной ошибки выборки при случайной выборке и механическом отборе. Определение генеральной средней (доли) и предельной ошибки выборки при типическом отборе. Определение генеральной средней (доли) при серийном отборе. Определение вероятности того, что предельная ошибка средней (доли) не превысит наперед заданного числа при всех видах отбора. Определение минимального объема выборки при всех видах отбора.

Тема 10. Система национальных счетов - основной раздел макроэкономической статистики

Понятие национального счетоводства. Цели, концепции и постулаты системы национальных счетов (СНС) РФ. Основные макропоказатели СНС: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, валовая добавленная стоимость, валовая чистая прибыль экономики и др., их сущность и взаимосвязь. Основные счета СНС.

Тема 11. Основные группировки и классификации макроэкономической статистики в СНС

Понятие институциональных единиц и их виды. Классификация институциональных единиц по секторам экономики. Группировка отраслей экономики. Классификация экономики по сферам деятельности, по формам собственности. Классификация расходов органов государственного управления. Классификация налогов и субсидий.

Тема 12. Статистика населения и трудовых ресурсов

Статистика численности и состава населения. Методологические основы теории о народонаселении. Категория постоянного и наличного населения. Показатели численности населения на определенную дату и средние за период. Баланс категорий населения. Показатели динамики численности населения.

Показатели размещения населения по территории, плотности населения. Показатели численности городского и сельского населения. Изучение состава населения по полу, возрасту, национальности, семейному положению. Социальный состав населения РФ.

Статистика естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Показатели средней продолжительности жизни населения. Понятие о таблицах смертности.

Исчисление текущей и перспективной численности населения. Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы. Статистика рабочей силы и рабочего времени.

Понятие рабочей силы, рабочего времени и социально-экономическое значение их статистического изучения. Статистическое изучение состава рабочей силы и ее размещение по отраслям народного хозяйства.

Показатели наличия и движения рабочей силы. Определение среднего числа работников. Показатели использования рабочей силы. Баланс рабочей силы, квалифицированных кадров и специалистов.

Показатель рабочего времени в чел. днях и чел. часах. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и использования. Показатели использования рабочего времени. Балансы рабочего времени.

Статистика производительности труда и социально-экономическое ее изучение.

Изучение уровня и динамики производительности труда в натуральном, трудовом и стоимостном выражении. Индексы производительности труда переменного и постоянного состава. Индекс совокупной факторной производительности труда.

Тема 13. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов

Понятие национального богатства и социально-экономическое значение его статистического изучения. Национальное богатство и баланс активов и пассивов.

Состав национального богатства. Источники роста и совершенствования национального богатства.

Статистика основных производственных фондов. Виды оценки основных фондов. Балансы основных фондов предприятия, объединения, отрасли народного хозяйства по полной и остаточной стоимости. Основные показатели использования основных фондов. Значение статистического изучения состояния и эффективности использования основных фондов на современном этапе развития экономики России. Индексы фондоотдачи и фондоемкости переменного и постоянного состава.

Статистика оборотных фондов и социально-экономическое значение их статистического изучения.

Статистическое изучение объема, состава, движения, использования и обеспеченности производственных оборотных средств.

Статистика материалов, сырья и топлива. Задачи статистики потребления сырья, материалов и топлива при переходе предприятий на новые формы хозяйственного управления и рыночные отношения. Изучение наличия, использования и обеспеченности сырьем, материалами и топливом. Индексы удельных расходов материалов переменного и постоянного состава. Индексы материальных затрат, материалоемкости и физического объема, их взаимосвязь и факторный анализ.

Задачи статистики оборотных средств и источников их образования. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 14. Статистика доходов общества

Показатели образования доходов. Характеристика счета образования доходов СНС и его структура. Состав первичных доходов. Статистика оплаты труда, ее социально-экономическое значение.

Фонд оплаты труда и его состав. Формирование фонда оплаты труда при различных формах хозяйствования.

Показатели уровня средней заработной платы. Средняя часовая, дневная, месячная и годовая заработная плата и их взаимосвязь.

Статистическая оценка влияния важнейших факторов на формирование заработной платы. Статистика реальных доходов населения. Индексы стоимости жизни, реального дохода и инфляции. Статистические показатели бедности населения. Характеристика индекса человеческого потенциала.

Показатели распределения доходов. Счет распределения первичных доходов и счет вторичного распределения доходов СНС.

Показатели использования доходов. Счет использования доходов СНС, его характеристика и структура.

Тема 15. Предмет, метод и задачи статистики предпринимательства

Статистика предпринимательской деятельности, экономическое содержание и основные задачи при переходе на рыночные отношения. Предмет, метод и задачи статистики предприятий. Классификация предприятий по видам собственности и организационно-правовым формам деятельности, по отраслевой принадлежности и размерам.

Тема 16. Статистика производства продукции и услуг

Границы производственной сферы деятельности рыночной экономики. Формирование показателей выпуска рыночной продукции и услуг. Статистика продукции предприятия. Социально-экономическое значение и задачи статистики продукции предприятия при переходе предприятия на новые формы хозяйствования. Показатели продукции в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Виды цен и способы оценки промышленной продукции. Валовой оборот, валовая, товарная и реализованная продукция. Показатели выполнения плана по объему и ассортименту выпускаемой продукции. Изучение взаимосвязи индексов: цен, физического объема и выручки от реализации продукции. Расчет индекса физического объема несопоставимой продукции через дефлятор цен. Показатели качества выпускаемой продукции. Сводный индекс качества по методологии А.Я. Боярского и его взаимосвязь с индексом физического объема и индексом физического объема с учетом качества продукции, факторный анализ.

Тема 17. Статистика финансовых результатов и затрат предприятия

Социально-экономическое значение статистического изучения затрат в период перехода экономики России на рыночные отношения. Классификация издержек производства. Основные и накладные, переменные и условно-постоянные, прямые и косвенные расходы. Поэлементная и постатейная структура издержек производства.

Статистика финансовых результатов предприятия. Структура балансовой прибыли. Рентабельность - относительный показатель прибыли.

Литература: основная: 1-4; дополнительная: 1-5.

5.2. Темы и содержание семинарских занятий

Практическое занятие 1: темы 2, 3. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы. Относительные величины

Основные вопросы:

-Что такое статистическое наблюдение?

- Назовите основные требования, предъявляемые к статистическому наблюдению в условиях рынка.

- Перечислите основные формы и виды статистического наблюдения.

- Какие Вы знаете способы получения статистических данных?

- Что такое программа статистического наблюдения, и каковы принципы и правила ее разработки?

- Какие требования предъявляет механизация статистических работ к разработке формуляров статистического наблюдения?

- Что такое критический момент статистического наблюдения и для чего он устанавливается?

- Какие существуют способы контроля достоверности статистических материалов?

- В чем заключается основное содержание статистической сводки?

- Что такое статистические группировки и какое значение они имеют в статистике?

- Назовите основные задачи и виды статистических группировок.

- Что называется группировочным признаком?

- Из каких элементов состоит статистическая таблица?

- Виды статистических таблиц по разработке подлежащего и сказуемого.

- Какие основные требования предъявляют к оформлению статистических таблиц?

- Какая связь между относительными величинами динамики, планового задания и выполнения плана?

- Какая сущность относительной величины координации, интенсивности, сравнения?

- Какая сущность относительной величины координации, интенсивности, сравнения?

Кейс-задания:

Практическое занятие 2: темы 4, 5. Ряды распределения. Средние величины и показатели вариации.

Основные вопросы:

- В чем заключаются основные положения теории средних величин?

- Охарактеризуйте связь между методом группировки и методом средних.

- Каковы основные свойства средней арифметической?

- Как вычислить среднюю арифметическую упрощенным способом (способом моментов)?

- Что такое средняя гармоническая величина?

- Что характеризует мода и медиана?

- Что такое вариация признака и как она измеряется?

- Как вычисляется среднее квадратическое отклонение?

- Что называется коэффициентом вариации и как она вычисляется?

- В чем заключается правило сложения дисперсий?

Кейс-задание

Практическое занятие 3: тема 6. Ряды динамики, статистическое прогнозирование

Основные вопросы

- Какое значение имеют ряды динамики в статистических исследованиях?

- Какие виды рядов динамики различают?

- Какие существуют формы средних уровней в рядах динамики (в зависимости от их вида)?

- Назовите аналитические показатели рядов динамики и как рассчитываются их средние значения?

- Как привести ряд динамики к сопоставимому ряду?

- Какие Вы знаете методы определения общей тенденции развития явления во времени?

- Как находятся индексы сезонности при различных методах определения тренда? В чем их сущность?

Кейс-задания

Практическое занятие 4: тема 7. Статистические индексы.

Основные вопросы

- В чем особенности агрегатной формы индекса?
- Как связаны между собой агрегатные формы индексов и средние формы индексов?
- Как связаны агрегатные индексы цен, физического объема и стоимости продукции?
- В чем заключается факторная взаимосвязь агрегатных индексов качественного и количественного состава? Какой из этих индексов показывает экономический эффект?
- Индексы переменного состава и разложение их на индекс качественного и количественного состава? Какой из этих индексов показывает экономический эффект?
- Запишите формулы относительного изменения средней себестоимости за счет изменения ее в среднем и за счет влияния структурных сдвигов.
- Запишите формулы абсолютного изменения средней себестоимости за счет изменения ее в среднем и за счет влияния структурных сдвигов.

Кейс-задания

Практическое занятие 5: тема 8. Методы корреляционно-регрессивного анализа и моделирования

Основные вопросы

- Что такое функциональная и корреляционная связь?
- Основные задачи корреляционной зависимости.
- В чем состоит значение уравнения регрессии?
- Экономический смысл коэффициента регрессии.
- Какими показателями измеряется теснота корреляционной связи для несгруппированных и сгруппированных данных? Их экономический смысл.

Кейс-задания

Практическое занятие 6: тема 9. Выборочный метод.

Кейс-задания

Выполнение практических заданий.

Практическое занятие 7: темы 10, 11. Система национальных счетов. Основные группировки и классификации макроэкономической статистики в СНС

Основные вопросы

- Что такое СНС?
- Особенности СНС РФ.
- Какой основной оценочный показатель дохода РФ?
- Какие основные принципы построения национальных счетов?
- Какие основные счета внутренней экономики Вы знаете?
- Назовите и дайте характеристику счетам внешней торговли.
- В каких ценах учитывается Валовый выпуск товаров и услуг?
- Какие счета СНС имеет балансирующие статьи и какие консолидирующие?
- Три способа расчета ВВП и их особенности.
- Дайте определения основным макроэкономическим показателям и покажите их взаимосвязь.
- Дайте характеристику счета производства и образования дохода, покажите их балансирующую статью.
- Дайте характеристику счетам первичного и вторичного распределения доходов.
- Охарактеризуйте счета использования валового национального располагаемого дохода и операций с капиталом
- В чем особенность счета товаров и услуг?
- Что такое сальдо первичных доходов?

-Какие особенности текущих и капитальных трансфертов?

Кейс-задания

Практическое занятие 8: тема 12. Статистика населения и трудовых ресурсов

Кейс-задания:

Основные вопросы

-Основные показатели баланса категорий населения.

-Как рассчитывается среднегодовая численность населения страны?

-Какие показатели отражают движение населения и его воспроизводство?

-Как рассчитывается перспективная численность населения?

-Понятие трудовых ресурсов и их структура.

-Как рассчитывается средняя численность работающих: списочная, явочная и фактическая?

-Индексы средних уровней выработки рабочих: часовой, дневной, месячной и годовой.

Взаимосвязь этих индексов и их экономический смысл.

-Найдите индексную взаимосвязь индексов производительности труда переменного и постоянного состава.

-Трудовой индекс выработки, его экономический смысл.

Практическое занятие 9: тема 13. Статистика национального богатства – важнейшая категория СНС. Статистика основных фондов

Основные вопросы

-Классификация основного капитала по назначению и сфере применения.

-Перечислите стоимостные оценки основных средств.

-Для чего производится переоценка основных средств?

-Что такое амортизация основных средств, и в каких случаях производится ускоренная амортизация?

-Какие показатели характеризуют движение и состояние основных фондов.

-Постройте макет балансов основных средств по первоначальной и остаточной стоимости.

-Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?

-Найдите взаимосвязь фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда.

- Постройте взаимосвязь индексов фондоотдачи (фондоемкости) переменного и постоянного состава, их экономический смысл.

-Какая существует индексная взаимосвязь между объемами продукции, основными фондами и фондоотдачей?

-Найдите индексную и факторную взаимосвязь фондоотдачи основных фондов, фондоотдачи активной части и доли активной части основных фондов.

-Постройте многофакторную модель индексов объема продукции, доли активной части основных фондов, ее фондоотдачи и основных средств. Перечислите интенсивные и экстенсивные факторы роста объема продукции.

Кейс-задания

Практическое занятие 10: тема 14. Статистика доходов общества

Основные вопросы

-Чем отличаются номинальные денежные доходы от реальных?

-За счет каких мероприятий происходит превышение реальных доходов населения?

-Какая особенность вычисления национального дохода для отраслей непродуцирующей сферы? Создаются ли в этих отраслях первичные доходы?

-Какая взаимосвязь между первичными и конечными доходами?

-Какие группы населения участвуют в создании национального дохода?

-Получают ли первичные доходы студенты и пенсионеры?

-Объясните содержание распределительного метода и метода конечного использования при расчете национального дохода.

- Какие методы переоценки национального дохода (НД) существуют и зачем ее производят?
- Почему не используют какой-либо один метод переоценки НД, скажем, метод прямой переоценки? Что этому мешает?

Кейс-задания

Практическое занятие 11: темы 15, 16. Статистики предпринимательства. Статистика производства продукции и услуг

Основные вопросы

- В каких случаях продукция выражается в натуральном и условно натуральном выражении?
- Какие применяются стоимостные оценки продукции?
- Как рассчитывается выполнение договорных обязательств по объему и ассортименту продукции?
- В чем заключается методика индексного анализа влияния факторов на динамику объема реализации?
- Какая существует взаимосвязь между сводным индексом качества продукции, индексом физического объема и индексом физического объема с учетом качества?
- Как рассчитать коэффициент сортности и его экономический смысл?
- Как рассчитать коэффициент ритмичности?
- Основные классификации предприятий по видам собственности и организационно-правовым формам деятельности, по отраслевой принадлежности и размерам.

Кейс-задания

Практическое занятие 12: тема 17. Статистика себестоимости и финансовых

Основные вопросы

- Что такое себестоимость продукции предприятия?
- Что включают издержки производства и издержки обращения?
- Что такое прямые и косвенные затраты?
- Дайте характеристику переменных и условно-постоянных затрат.
- Какие задачи ставит группировка себестоимости по экономическим элементам и калькуляционным статьям?
- Напишите многофакторную модель индекса затрат на один рубль товарной продукции и ее экономический смысл
- Как формируется прибыль от реализации продукции работ и услуг?
- Структура балансовой прибыли.
- Дайте определение чистой прибыли и как она распределяется?
- Как определяется рентабельность предприятия?
- Какие факторы влияют на изменение общей рентабельности предприятия?
- Напишите многофакторную модель изменения общей рентабельности предприятия, ее экономический смысл.
- Как определить рентабельность реализованной продукции?
- Напишите формулу рентабельности продаж и дайте экономическое содержание этого показателя.
- Как определить рентабельность текущих активов, и для каких целей она применяется?

Кейс-задания

Практические работы

Тема 2. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы

Работа №1. Сводка и группировка статистической информации

Цель работы: Изучить основные принципы проведения сводки и группировки статистических данных и освоить их практическое применение с использованием стандартных функций Apache OpenOffice.org Calc.

1. Содержание задания:

Задание 1

Произвести группировку предприятий региона по стоимости основных средств и определить средний объем выпуска продукции в каждой группе.

Исходные данные для расчета приведены в табл. 2.1

Порядок выполнения работы:

1. Выбор группировочного признака.
2. Определение количества групп.
3. Расчет величины интервала группировки.
4. Установление границ групп.
5. Построение ряда распределения.
6. Выбор показателей для характеристики групп.
7. Расчет величины показателей по каждой группе.
8. Сведение данных группировки в таблицу.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Работа №2. Анализ вариационных рядов

Цель работы. Изучить основные принципы определения общего характера распределения и освоить их практическое применение.

1. Содержание задания:

Задание 1.

На основании анализа вариационного ряда распределения (табл.3.1) сделайте вывод о возможности отнесения данного эмпирического распределения к типу кривых нормального распределения.

Для удобства вычисления показателей асимметрии и эксцесса используется табл. 3.2.

Порядок выполнения работы:

1. Построение графического изображения эмпирического распределения.
2. Анализ вариационного ряда распределения.
3. Формулирование вывода о возможности отнесения данного эмпирического распределения к типу кривых нормального распределения.

Тема 7. Статистические индексы.

Работа №3. Индексы количественных и качественных показателей

Цель работы. Изучить теоретические основы индексов и освоить их практическое применение с использованием стандартных функций Apache OpenOffice.org Calc.

1. Содержание задания:

Задание 1.

Вычислите для супермаркета №1 (по двум видам продукции вместе):

- Общий индекс товарооборота
- Общий индекс цен
- Общий индекс физического объема товарооборота

Тема 9. Выборочный метод

Работа №4. Выборочное наблюдение

Цель работы. Изучить основные принципы проведения выборочного исследования и освоить практическое применение результатов выборочного наблюдения для оценки величины параметров генеральной совокупности.

1. Содержание задания:

Задание 1. В табл. 7.1 приведены примеры случайного повторного 10%-го отбора изделий из партии готовой продукции в выборку. Оцените средний вес изделия и долю стандартных изделий во всей партии с вероятностью 0,866.

Задание 2. Определите оптимальный объем выборки при условии, что предельная ошибка выборки сократится в 2 раза.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа направлена на формирование готовности к самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся включает работу с учебной литературой, конспектирование и оформление записей по лекционному курсу, завершение и оформление практических работ, подготовку к практическим работам (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме).

Виды самостоятельной работы:

1. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Реферирование источников.
7. Выполнение заданий проблемно-тематического курса по дисциплине.
8. Подготовка к промежуточной аттестации.

6.1.Основные теоретические понятия учебной дисциплины для самостоятельного изучения

1. Общее понятие о статистическом наблюдении, его основные классификации и способы наблюдения.
2. Программа статистического наблюдения (на примере переписи населения)
3. Экономическое содержание статистических группировок и их виды.
4. Статистические таблицы и их виды по подлежащему и сказуемому.
5. Какие основные требования предъявляют к оформлению статистических таблиц?
6. В чем заключаются основные положения теории средних величины их характеристики.
7. Каковы основные свойства средней арифметической?
8. Правило определения средней гармонической и средней арифметической величины.
9. Характеристика структурных средних и их связь со средней арифметической величиной.
10. Показатели вариации и их характеристики.
11. В чем заключается правило сложения дисперсий?
12. Как вычисляется эмпирическое корреляционное отношение и что оно характеризует?
13. Какое значение имеют ряды динамики в статистических исследованиях?
14. Аналитические показатели рядов динамики, их характеристики и как рассчитываются их средние значения?
15. Как привести ряд динамики к сопоставимому ряду?
16. Определение общей тенденции развития явления методом скользящей средней величины. Индексы сезонности.
17. Расчет общей тенденции развития явления методом аналитического выравнивания.
18. Прогнозирование рядов динамики методом точечных оценок
19. Прогнозирование рядов динамики методом интервальных оценок.
20. Статистические индексы и их характеристики.
21. Агрегатные формы статистических индексов. Их экономический смысл.
22. Средние формы статистических индексов.
23. Взаимосвязь статистических индексов переменного и постоянного состава и их

взаимосвязь.

24. Что такое функциональная и корреляционная связь?
25. Основные задачи корреляционной зависимости.
26. В чем состоит значение уравнения регрессии?
27. Экономический смысл коэффициента регрессии.
28. Какими показателями измеряется теснота корреляционной связи для негруппированных и сгруппированных данных? Их экономический смысл.
29. Основные показатели баланса категорий населения.
30. Как рассчитывается среднегодовая численность населения страны?
31. Какие показатели отражают движение населения и его воспроизводство?
32. Перспективная численность населения и её расчет.
33. Понятие трудовых ресурсов и их структура.
34. Как рассчитывается средняя численность работающих: списочная, явочная и фактическая? Индексы этих показателей.
35. Индексы средних уровней выработки рабочих: часовой, дневной, месячной и годовой. Взаимосвязь этих индексов и их экономический смысл.
36. Найдите индексную взаимосвязь индексов производительности труда переменного и постоянного состава.
37. Трудовой индекс выработки, его экономический смысл.
38. Структура национального богатства
39. Классификация основного капитала по назначению и сфере применения.
40. Перечислите стоимостные оценки основных средств.
41. Какие показатели характеризуют движение и состояние основных фондов.
42. Постройте макет балансов основных средств по первоначальной и остаточной стоимости.
43. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?
44. Найдите взаимосвязь фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда.
45. Постройте взаимосвязь индексов фондоотдачи (фондоёмкости) переменного и постоянного состава, их экономический смысл.
46. Какая существует индексная взаимосвязь между объемами продукции, основными фондами и фондоотдачей?
47. Найдите индексную и факторную взаимосвязь фондоотдачи основных фондов, фондоотдачи активной части и доли активной части основных фондов.
48. Постройте многофакторную модель индексов объема продукции, доли активной части основных фондов, ее фондоотдачи и основных средств. Перечислите интенсивные и экстенсивные факторы роста объема продукции.
49. Чем отличаются номинальные денежные доходы от реальных?
50. За счет каких мероприятий происходит превышение реальных доходов населения?
51. Какая особенность вычисления национального дохода для отраслей непроеизводственной сферы? Создаются ли в этих отраслях первичные доходы?
52. Какая взаимосвязь между первичными и конечными доходами?
53. Какие группы населения участвуют в создании национального дохода?
54. Получают ли первичные доходы студенты и пенсионеры?
55. Объясните содержание распределительного метода и метода конечного использования при расчете национального дохода.
56. Какие методы переоценки национального дохода (НД) существуют и зачем ее производят?
57. Методы расчета ВВП.
58. Почему наблюдаются количественные расхождения при расчете ВВП, исчисленные различными способами?
59. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные оценки продукции
60. Как рассчитывается выполнение договорных обязательств по объему и ассортименту

продукции?

61. Какая существует взаимосвязь между сводным индексом качества продукции, индексом физического объема и индексом физического объема с учетом качества?
62. Как рассчитать коэффициент сортности и его экономический смысл.
63. Как рассчитать коэффициент ритмичности.
64. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции при помощи многофакторной модели.
65. Как формируется прибыль от реализации продукции?
66. Структура балансовой прибыли.
67. Как проводится формирование и распределение чистой прибыли?
68. Что такое рентабельность?
69. Как определяется общая рентабельность предприятия?
70. Найдите многофакторную модель изменения общей рентабельности предприятия.

6.2. Темы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Составьте логическую схему знаний по структуре статистического наблюдения, по формированию статистических группировок и составлению статистических таблиц.

Теория средних величин и показателей вариации.

Порядок применения относительных величин: динамики, сравнения, интенсивности, координации, выполнения плана, планового задания.

Средние уровни в рядах динамики, правила их определения.

Прогнозирование в рядах динамики.

Построить прогноз Валового внутреннего продукта на душу населения за 15 последних лет по отдельно взятой стране и сделать выводы. (см.gks.ru). Объясните на основе построенных графиков по тренду и покажите особенности изменений по индексу сезонности.

Статистические индексы, приемы и методы их построения.

Изучение структуры потребительской корзины населения и построения индексов потребительских цен.

Изучение связей и взаимозависимостей между явлениями методом корреляционного анализа.

Порядок применения показателей направления и тесноты связи для несгруппированных и сгруппированных данных.

«Выборочный метод». Составьте логическую схему применения выборочного метода в зависимости от вида и способа отбора(на примере).

Особенности построения индекса человеческого потенциала РФ.

Составить логическую схему построения индекса человеческого потенциала РФ с учетом региональных особенностей развития экономики.

Система национального счетоводства РФ.

Составить логическую схему взаимосвязи макроэкономических показателей текущих счетов СНС и дать характеристику балансирующим статьям.

Экономические активы.

Составить логическую схему применения финансовых и нефинансовых экономических активов.

Статистика финансовых результатов.

Составить логическую схему Формирования и распределения прибыли предприятия.

6.3. Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Концепция индексной теории и построения индекса потребительских цен (на конкретном примере).
2. Исследуйте динамику экономически активного населения РФ за последние 10 лет.
3. Проанализируйте динамику численности безработных РФ за последние 10 лет.
4. Постройте прогноз численности занятого населения РФ.
5. Постройте прогноз роста инвестиционных проектов в экономику на пятилетний период
6. Сравните экономические показатели инвестиционной привлекательности России до 2014 г. и в 2016 г.
7. Демографическая ситуация в современной России.
8. Структура трудовых ресурсов.
9. Прогнозирование динамики экспорта N-ского вида продукции методом точечных оценок. (вид продукции по выбору по данным www.gks.ru)
10. Построение динамических рядов методом аналитического выравнивания и построение прогноза методом интервальных оценок
11. Основные концепции проведения переписи населения в России.
12. Оценочные показатели наличия, движения, воспроизводства населения.
13. Расчет перспективной численности населения.
14. Экономическая сущность национального богатства и его структура.
15. Оценочные показатели состояния, наличия и использования основных фондов.
16. Основные методы дефлятирования несопоставимой продукции.
17. Основные классификации оборотных средств и их характеристики.
18. Основные показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
19. Статистика обеспеченности предприятия оборотными средствами.
20. Основные характеристики финансовых результатов.

6.4. Темы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
3.	Тема 3. Абсолютные и относительные величины	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
4.	Тема 4. Ряды распределения	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
5.	Тема 5. Средние величины и показатели вариации	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
		Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
6.	Тема 6. Ряды динамики, статистическое прогнозирование	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
7.	Тема 7. Статистические индексы.	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
8.	Тема 8. Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
9.	Тема 9. Выборочный метод	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
10.	Тема 10. Система национальных счетов - основной раздел макроэкономической статистики	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
11.	Тема 11. Основные группировки и классификации макроэкономической статистики в СНС	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
12.	Тема 12. Статистика населения и трудовых ресурсов	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
13.	Тема 13. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
14.	Тема 14. Статистика доходов общества	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
15.	Тема 15. Предмет, метод и задачи статистики предпринимательства	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
16.	Тема 16. Статистика производства продукции и услуг.	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
17.	Тема 17. Статистика	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
	финансовых результатов и затрат предприятия.	занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа обучающийся должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.</p> <p>Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми обучающимися группы.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом.</p>
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающихся применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<p>работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчет о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
<p>Реферат/ доклад, эссе, курсовая работа</p>	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение обучающегося к предложению автора. <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p>Подготовка к экзамену (зачету)</p>	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

7.1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

- собеседования в ходе практических занятий по вопросам, указанным в п. 5.2;
- обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п. 6.1;
- доклады и контрольные вопросы в ходе практических занятий, указанным в п. 5.2.
-

7.1.2. Примеры теста для проверки текущих знаний

1. К современным значениям термина «статистика» не относится:

- А) отрасль практической деятельности людей, по сбору, обработке и анализу данных, характеризующих состояние экономики и культуры страны
- Б) общественная наука, разрабатывающая теоретические положения и методы, используемые статистической практикой
- В) статистические данные, представляемые в отчетности предприятий
- Г) обследование нелегальных видов деятельности

2. К основным стадиям экономико-статистических исследований не относится:

- А) планирование и организация
- Б) сбор информации методом массового статистического наблюдения
- В) обработка информации методом статистических группировок
- Г) анализ статистической информации на основе расчета обобщающих статистических показателей абсолютных, относительных и средних величин

3. Статистической информацией является:

- А) расчетный материал
- Б) первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, которые, затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению
- В) вариационный ряд распределения
- Г) обработанный материал

4. Основные свойства статистической информации:

- А) постоянство и незаконность
- Б) периодичность динамичность
- В) массовость и стабильность
- Г) одновременность

5. Статистическим наблюдением является:

- А) научно организованный сбор информации о моментных процессах
- Б) научно организованный сбор информации о стабильных процессах
- В) научно организованный сбор информации о массовых общественных явлениях и процессах общественной жизни
- Г) научно организованный сбор информации об единичных явлениях

6. Статистическое наблюдение не может проводиться:

- А) органами государственной статистики
- Б) научно-исследовательскими институтами
- В) экономическими службами банков, бирж, фирм
- Г) частными лицами

7. Основные формы статистического наблюдения:

- А) отчетность и специально организованные наблюдения
- Б) отчетность и атрибутивные ряды распределения
- В) вариационные ряды распределения и специально организованные наблюдения
- Г) выборочные и специально организованные наблюдения

8. Специально организованное статистическое наблюдение это...

- А) сбор сведений с помощью специально организованных переписей, одновременных учетов и обследований
- Б) сбор сведений с помощью опроса только менеджеров предприятий
- В) сбор сведений о деятельности только строительных организаций
- Г) сбор сведений о деятельности только домашних хозяйств

9. Какая форма не является специально организованным наблюдением?

- А) отчетность
- Б) мониторинг
- В) бизнес-обследование
- Г) перепись остатков сырья и материалов

10. Какие отчетные документы деятельности предприятия представляются в органы государственной статистики?

- А) декларация по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование
- Б) расчетная ведомость по средствам фонда социального страхования
- В) баланс и отчет о прибылях и убытках
- Г) сведения о затратах на производство и продажу продукции

7.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

7.2.1. Задания для оценки знаний

Примеры теста для промежуточной аттестации

1. Закончите определение. Вариационным называют ряд распределения, который построен по ... признаку.

- а) количественному
- б) качественному
- в) непрерывному
- г) количественному и качественному

2. В чем выражаются абсолютные величины? В...

- а) натуральных единицах измерения
- б) процентах
- в) денежных единицах измерения
- г) виде простого кратного отношения

3. Выберите то, в чем можно выразить относительные статистические величины:

- а) в виде простого кратного отношения
- б) в процентах
- в) в промилле
- г) в Трудовых единицах измерения

4. В отчетный период по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Определите динамику относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)...

- а) снижение на 15,7%;
- б) увеличение на 15,7%;

- в) увеличение на 18,6%;
- г) снижение на 22 %;

5. 1999 г. отличился тем, что предприятие увеличивает выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил ### % (с точностью до 0,1 %).

- а) 105,4
- б) 104,5
- в) 105,0
- г) 106,0

Реклама

6. Какое наблюдение можно выделить судя по полноте охвата единиц совокупности?

- а) сплошное и несплошное;
- б) периодическое;
- в) единовременное;
- г) текущее.

7. Какие группировки применяют в зависимости от задач статистического исследования?

- а) простые, комбинированные;
- б) первичные, вторичные;
- в) типологические, аналитические, структурные;
- г) атрибутивные, количественные;

8. Гистограмму применяют для графического изображения:

- а) дискретных рядов распределения;
- б) интервальных рядов распределения;
- в) ряда накопленных частот;
- г) прерывного ряда распределения;

9. Пример, какой группировки иллюстрирует группировка промышленных предприятий по формам собственности?

- а) структурной
- б) аналитической
- в) типологической
- г) сложной

10. Объединением выполнен план производства на 104 %. В сравнении с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составляет 7 %. Рассчитайте относительную величину планового задания (с точностью до 0,1 %) = ### .

- а) 103,1
- б) 102,9
- в) 103,0
- г) 111,0

7.2.2. Примеры заданий для оценки навыков, владений, опыта деятельности

Задание №1.

С целью изучения выполнения норм выработки 5000 рабочими машиностроительного завода было отобрано в случайном порядке 1000 рабочих. Из числа обследованных 80% рабочих выполняют норму выработки на 100% и выше. Определите с вероятностью 0,997 ошибку выборки и возможные пределы доли рабочих завода, выполняющих и перевыполняющих норму выработки.

Задание №2.

По данным выполните следующее:

1. Изобразите графически динамику ВВП на душу населения той страны за последние 15 лет (2002-2016 гг.), которая указана в Вашем варианте.
2. Рассчитайте аналитические показатели ряда динамики и их средние величины за последние 5 лет.(2012-2016 гг.). Результаты расчетов изложите в таблице и прокомментируйте их.
3. Определите общую тенденцию ряда динамики (тренда) методом аналитического выравнивания прямой (упрощенным способом). Полученные данные нанести на график, построенный по п. 1.
4. Вычислите индекс сезонности ряда динамики, исходя из тренда, вычисленного в п.3. Постройте график индекса сезонности и сделайте выводы.

Задание №3.

По данным Вашего варианта выполните следующее:

1. Определите общую тенденцию ряда динамики (тренда) методом скользящей средней (по 3-х летней скользящей средней). Полученные данные ввести на график аналогично графику п.1 задачи 2.
2. Вычислите индекс сезонности ряда динамики, исходя из тренда, вычисленного в п. 1. Постройте график индекса сезонности и сделайте выводы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94539.html>
2. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. — 11-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — 412 с. — ISBN 978-5-394-02183-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85642.html>
3. Бурова, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бурова, В. В. Полити. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7264-1943-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95534.html>
4. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильшев А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 536 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10504>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2. Дополнительная литература

1. Степанова, С. М. Статистика : учебник / С. М. Степанова, Н. А. Рухманова, Т. Ю. Сорокина. — СПб. : Интермедия, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-4383-0149-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66800.html>

2. Яковенко, Л. И. Статистика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3779-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98818.html>

3. Ильшев, А. М. Общая теория статистики : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. М. Ильшев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — ISBN 978-5-238-01446-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html>

4. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83815.html>

5. Статистика : учебное пособие / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.] ; под ред. И. М. Сурков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>

8.3. Периодические издания для направления «Менеджмент»:

1. Вопросы экономики
2. Российская газета

8.4. Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.

Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Авторизация в читальном зале библиотеки и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

4. Справочная Правовая Система Гарант

Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

5. Президент Российской Федерации

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page3.html>

Доступ свободный

6. Правительство Российской Федерации

Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Доступ свободный

7. **Федеральное собрание Российской Федерации**
Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
Доступ свободный
8. **Счетная палата Российской Федерации**
Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>
Доступ свободный
9. **Генеральная прокуратура Российской Федерации**
Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>
Доступ свободный
10. **Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**
Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>
Доступ свободный
11. **Официальный сайт мэра Москвы**
Режим доступа: <https://www.mos.ru/>
Доступ свободный
12. **Московская городская Дума**
Режим доступа: <https://duma.mos.ru/ru/>
Доступ свободный
13. **Правительство Московской области**
Режим доступа: <https://mosreg.ru/>
Доступ свободный
14. **Московская областная Дума**
Режим доступа: <https://www.mosoblduma.ru/>
Доступ свободный
15. **Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)**
Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>
Доступ свободный
16. **Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)**
Режим доступа: <http://data.gov.ru/>
Доступ свободный
17. **Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)**
Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
Доступ свободный
18. **База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности**
Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>
Доступ свободный
19. **База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства культуры РФ**
Режим доступа: <http://opendata.mkrf.ru/opendata/>

Доступ свободный

20. **Информационно-справочная система Административно-управленческого портала**
Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
Доступ свободный
21. **База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства**
Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/>
Доступ свободный
22. **«История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)**
Режим доступа: <http://www.histrf.ru>
Доступ свободный
23. **Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html>
Доступ свободный
24. **Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: <http://0bj.ru/>
Доступ свободный
25. **Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-методический и информационный журнал (профессиональная база данных)**
Режим доступа: <http://spasedu.ru/студентам/>
Доступ свободный
26. **Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)**
Режим доступа: <http://ohrana-bgd.ru/>
Доступ свободный
27. **Информационный ресурс Административно-управленческий портал**
Режим доступа: <http://www.aup.ru/management>
Доступ свободный
28. **Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)**
Режим доступа: <http://sudact.ru/>
Доступ свободный
29. **Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)**
Режим доступа: <https://sudrf.ru/>
Доступ свободный
30. **База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)**
Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
Доступ свободный
31. **Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»**
Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>
Доступ свободный
32. **Информационно-справочная система Университетской информационной системы**







«Россия» (УИС Россия)

Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Доступ свободный

9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

- 1.Операционная система Microsoft Win Pro 7
- 2.Офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Microsoft Power Point
4. ПО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- 5.OpenOffice (Apache OpenOffice):

Модуль	Название	Статус	Назначение
	Apache OpenOffice.org Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML
	Apache OpenOffice.org Calc	Свободно распространяемое программное обеспечение	Табличный процессор
	Apache OpenOffice.org Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	Программа подготовки презентаций
	Apache OpenOffice.org Base	Свободно распространяемое программное обеспечение	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД HSQLDB
	Apache OpenOffice.org Draw	Свободно распространяемое программное обеспечение	Векторный графический редактор
	Apache OpenOffice.org Math	Свободно распространяемое программное обеспечение	Редактор формул

10. Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Специализированная учебная аудитория «Компьютерный класс» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Библиотека. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

Автор (составитель):

Рабочая программа разработана коллективом кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела