



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии
Ректор НОУ ВО «Московский
Институт юриспруденции»

В.Л. Бойко
от 10 октября 2022 г.

«ОДОБРЕНО»

Ученый совет от 26.10.2022г.
Протокол № 3

Негосударственное образовательное учреждение высшего
образования «Московский институт юриспруденции»
ИНН КПП: 7705337172 771901001
ОГРН: 1027700464220
+7 (495) 414-15-68
info@miyu.ru
105203, РФ, г. Москва, ул. 14 Парковая, 6.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

г. Москва, 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию и имеет целью обеспечить единство требований специалистов приемной комиссии к уровню подготовки абитуриентов, а также более предметную подготовку поступающих в институт к сдаче вступительного экзамена.

Основной целью вступительных испытаний является определение уровня готовности абитуриентов к освоению образовательной программы высшей школы.

- **развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

знатъ/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познавания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Для достижения этой цели в ходе испытаний должны быть решены следующие задачи:

- определен уровень развития духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности абитуриента, его образ мышления и степень социализации, сформировавшиеся способности к самоопределению и самореализации;

- обнаружены склонность абитуриента к общероссийской самоидентификации, наличие гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- выявлен уровень знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения

тических социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;

- вскрыты умения воспринимать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- обнаружен опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. **ОБЩЕСТВО**

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Тема 2. ЧЕЛОВЕК

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценностя. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание мира человеком. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской

Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Тема 3. ЭКОНОМИКА

Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.

Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Тема 4. ПОЛИТИКА

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

Правовое государство, понятие и признаки.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его

причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Тема 6. КУЛЬТУРА И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Наука как форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработка плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

МЕТОДОЛОГИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания обществознанию проводятся в форме тестирования. Абитуриенту предлагается один из экзаменационных вариантов тестов, на выполнение которого отводится до 90 минут.

Тесты составлены в соответствии с программой средней общеобразовательной школы и отражают её основные разделы. В каждом экзаменационном варианте отражены все тематические разделы программы.

При подсчёте результатов учитываются только правильные ответы.
Тест считается пройденным, если абитуриент смог правильно ответить не менее чем на 50% заданных вопросов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ОСНОВНЫЕ УЧЕБНИКИ

1. Обществознание: Базовый уровень: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.М. Смирнова и др.] / Под ред. Н. Боголюбова 4 изд. – М.: Просвещение, 2012.
2. Обществознание: Базовый уровень: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.] / Под ред. Л.Н. Боголюбова 5 изд. – М.: Просвещение, 2012.
3. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы./ Под ред. О.Е. Кутафина, М.: Юристъ, 2013.
4. Арбузкин А.М. Обществознание. – М.: 2013.
5. Обществознание. Учебное пособие 2-е изд. перераб./под ред. М.Н. Марченко, М., 2010. 2-е изд. Перераб. И доп. – М., Проспект 2012.
6. Смирнова Н.М. Обществознание (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2013.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание (профильный уровень) / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, К.Г. Холодковского. М., 2013.
2. Обществознание. Пособие для поступающих/ под ред. М.М. Марченко. М., 2013.
3. Обществознание: Учебное пособие / отв. ред. Ю.Г. Волков. М., 2013.
4. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов / под ред. Ю.Ю. Петрунина. М., 2012.
5. Кац И.Я. Планирование в условиях рыночной экономики. Теория оптимального планирования и управления экономикой в условиях рынка М.:2013, журнал «Экономист № 2»
6. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов. /Под ред. Ю.Ю.Петрунина. – М., 2012.
7. Чайко И.В. Политические режимы: Теория и методология исследования. 2013.
8. Лопухов А.В. Словарь терминов и понятий по обществознанию. – М., 2012.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (с изм. от 30 декабря 2008 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995, 5 апреля.

Международный пакт о гражданских и политических правах (вместе с Факультативным протоколом). Принят Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом

plenarnom zasedanii General'noi Assamblei OON 16 dekabrya 1966 g. // Vedomosti Verkhovnogo Soveta SSSR. 1976. № 17. St. 291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-омplenarnom zasedanii General'noi Assamblei OON 16 dekabrya 1996 g. // Vedomosti Verkhovnogo Soveta SSSR. 1976. № 17. St. 291

Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 4 noября 1950 g. (с изм. от 13.05.2004г. вместе с протоколами № 1, № 4 и № 7 // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. от 25 декабря 2012 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с изм. от 2 июля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. от 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. от 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с изм. от 23 июля 2013г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. от 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 23 июля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Программное обеспечение, учебные фильмы и фонохрестоматии наглядных учебных пособий

1. Милосердность: Патриарх Московский и Всех Руси Алексий II. Уроки нравственности (видеофильм – 26 мин.);
2. Пытливость: Жорес Алфёров. Уроки нравственности (видеофильм – 26 мин.);
3. Искренность: Сергей Безруков. Уроки нравственности (видеофильм - 26 мин.);
4. Сострадание: Лео Бокерия. Уроки нравственности (видеофильм – 26 мин.);
5. Патриотизм: Валентин Варенников. Уроки нравственности (видеоф. – 26 мин.);
6. Терпимость: Равиль Гайнутдин. Уроки нравственности (видеофильм – 26 мин.);
7. Вдохновенность: Вячеслав Зайцев. Уроки нравственности (видеоф. – 26 мин.);
8. Порядочность: Иосиф Кобзон. Уроки нравственности. (видеофильм – 26 мин.);
9. Упорство: Ирина Роднина. Уроки нравственности (видеофильм – 26 мин.);
10. Совестливость: Виктор Розов. Уроки нравственности (видеофильм – 26 мин.);
- 11.Право на жизнь. Наркотик – знак беды (видеофильм);
- 12.Жить или не жить? Вопросы экологии. (видеофильм);
- 13.Этикет (видеофильм);
- 14.Что такое искусство? (видеофильм);
- 15.Экономика и право. 9-11 класс. Мультимедиа-курс;
- 16.Энциклопедия этикета. Современная универсальная российская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010 г.;

18. Обществознание 8-11 класс. Мультимедийное учебное пособие. 2013 г.;
19. Обществознание 10-11 класс. Часть 1. Культура и социальные отношения. Мультимедийное учебное пособие. 2013 г.;
20. Обществознание 10-11 класс. Часть 2. Политика и экономика. Мультимедийное учебное пособие. 2013 г. и т.д.

Информационные ресурсы

Федеральный портал Российской образование: <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>

Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>

Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>

Министерство образования Московской области: <http://www.mo.mosreg.ru>

ГОУ Педагогическая академия: <http://www.pacad.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского:

<http://www.gnpbu.ru>

Информационные ресурсы для обучающихся

1. Обществознание в интернете <http://danur-w.narod.ru/>;
2. ru.wikipedia.org > [wiki...;](#)
3. catalog.ctege.org > [podgotovka/obshchestvo](#);
4. studportal.net.ua> [Тест по обществознанию](#);
5. moupschooll.narod.ru > [obshchestvo.htm](#);
6. olympob.moshist.ru; и так далее.